



Министерство образование и молодёжной
политики Ставропольского края
Государственное казенное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом №31»
города - курорта Кисловодска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о работе
директора ГКУ «Детского дома № 31»
Сгибневой Л.К.
с 01 июля по 31 декабря 2017 года

Город-курорт Кисловодск

Деятельность Сгибневой Лилии Константиновны - директора Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 31" города - курорта Кисловодска (далее - учреждения) соответствует требованиям законодательства в сфере образования:

I. Учреждение работает по утвержденной Программе развития учреждения и согласно плана мероприятий по ее реализации. (Приложение №1)

За второе полугодие 2017 года в государственном казенном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 31" города - курорта Кисловодска проводились проверки следующими надзорными органами:

1. Управление образования администрации г – к. Кисловодска;
2. ОНД УНД ГУ МЧС России по СК в городе - курорте Кисловодске;
3. ОЭБ при ОВД по городу Кисловодску;

Надзорными органами по результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий актов, предписаний о нарушениях законодательства выдано не было.

Во втором полугодии 2017 года Протоколов о приостановлении деятельности учреждению выдано не было. (Приложение №2)

В детском доме в ходе трудовой деятельности обоснованных жалоб на ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей сотрудниками или администрацией учреждения, а также по работе учреждения на в адрес детского дома, ни в какие другие городские инстанции каких - либо жалоб, не поступало. (Приложение № 3)

II. Наличие и функционирование органов государственно-общественного управления такие как:

Попечительский совет (Приложение №4)

В учреждении функционирует Попечительский совет образованный на основе Закона «Об образовании» утвержденный решением Педагогического Совета в 2005 году. Совет создан как одна из форм самоуправления с целью защиты прав и интересов воспитанников и для оказания содействия школе в деле обучения, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов.

Цели и задачи Совета:

- Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно - воспитательного процесса, обслуживающего персонала, воспитателей.
- Создание условий, приближенных к домашним.
- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, созданию условий для дополнительного образования.
- Содействие в укреплении материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса.

Попечительский Совет работает на основании Положения о Попечительском Совете. В его состав входят представители общественности, меценаты и руководителя вышестоящих организаций, в том числе и администрации города-курорта Кисловодска-курорта Кисловодска. Председатель Совета – начальник управления образования города-курорта Кисловодска Дементьева Вера Илларионовна.

Общее собрание совета проводится один раз в год.

Заседания 1 раз в квартал

Совет учреждения. (Приложение №4.1.)

В учреждении функционирует Совет учреждения действующий на основании Положения о Совете, принятым на заседании Педагогического совета и утвержденным приказом № 16/2 от 10.01.2011г. Совет учреждения уполномочен решать вопросы по деятельности учреждения и коллектива и был создан в 2011 году. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

III. Обеспечение качества предоставляемых услуг в учреждении проходит в соответствии с Законодательством Российской Федерации в области образования и Государственному заданию.

Удовлетворенность большего числа воспитанников условиями проживания в учреждении и управлением учреждением (более 98,5%), что подтверждается тестированием и проведением опросов социальным педагогом и педагогом – психологом. (Приложение 5.)

Устройство воспитанников на воспитание в семьи течение второго полугодия 2017 года, проведенная работа социальным педагогом детского дома в данном направлении также принесла положительные плоды. Один воспитанник (Ширяев Д.Д) передан в кровную семью. (Приложение 6.)

Укомплектованность учреждения кадрами, имеющими специальную подготовку более 90% в том числе: воспитатели и специалисты, работающие в учреждении имеют профессиональную подготовку, а также курсы повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО (Приложение 7)

За второе полугодие 2017 года самовольных уходов воспитанников из учреждения **не зафиксировано**.

В целях улучшения качества оказания медицинской помощи детям, профилактических мероприятий развернут физиотерапевтический кабинет, оснащенный: аппаратом УФО для групповых и индивидуальных процедур, аппаратом УВЧ-70, аппаратом Дарсонвализвции «Искра», аппаратами «Фея», «Алмаг», «Поток-1», ингаляторами «Бореаль» и «Небулайзер», релаксатором, Рикта, Биоптрон, «Солнышко», кислородный коктейлер.

Оборудован стоматологический кабинет, установлено необходимое оборудование (стоматологическая установка Suntem-TD 303, стерилизатор ТАУ-2000, стерилизатор паровой ГК-10-1 «ТЗМОИ», облучатель медицинский бактерицидный «Азов» (ОБРН2*15), камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов «УФК-2»,

аппарат для установки световых пломб), а также приобретен стоматологический инструментарий и стоматологические препараты необходимые для осуществления деятельности по стоматологии детской.

Имеется необходимый набор медикаментов для оказания неотложной помощи и лечения детей, сформирована посиндромная помощь.

Для профилактики сезонных простудных заболеваний имеется запас арбидола, римантадина, антигриппина, интерферона, витаминов, антибактериальных средств.

Во 2 - ом полугодии 2017 года проведена неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа: прием элеутерококка в возрастной дозировке, витаминов, УФО носоглотки 100% детей. Школьникам проведены прививки грипполом - плюс в школе, дошкольникам – в детском доме.

Сравнительный анализ итогов диспансеризации 2017 гг. с учетом действующим в детском доме № 31. Целевой программы «Здоровья».

Все дети прошли осмотр специалистами детской поликлиники.

Для лечения и профилактики заболеваний у детей–сирот привлекаются специалисты медицинского профиля из ГБУЗ СК «Детская городская больница». При необходимости специалисты приезжают непосредственно в детский дом, где подробно обсуждается каждый ребенок, назначается лечение, намечается план оздоровления.

Дети осмотрены 11 специалистами. Определены антропометрические показатели, произведены общеклинические анализы крови, мочи ЭКГ, УЗИ паренхиматозных органов. Обследование проводилось на базе детской городской больницы с привлечением специалистов краевого центра – уролога, андролога.

Проведен анализ по каждому ребенку. Дети взяты на диспансерный учет у каждого специалиста, распределены по группам здоровья. На каждого воспитанника составлен индивидуальный план дообследования и лечения. После прохождения дополнительного обследования ребенок вновь направлялся к специалисту, который назначал лечение с последующим контролем.

Таблица 1. Диспансерный учет у врачей-специалистов.

п/п	Специалисты	2015 г.	2016 г.	2017 г. 1 пол-е	2017 г. 2 пол-е
1.	Хирург	2	1	0	0
2.	Ортопед	1	1	0	0
3.	Отоларинголог	6	-	-	0
4.	Кардиолог	2	1	1	0
5.	Эндокринолог	9	-	6	4
6.	Невролог	16	16	14	9
7.	Окулист	12	7	2	2

8.	Психиатр	11	12	8	4
9.	Гинеколог	-	-	-	0
10.	Андролог	1	-	-	0
11.	Фтизиатр	1	-	-	0
12.	Педиатр	34	35	2	0
13.	Стоматолог	18	21	12	10
14.	Часто бол дети	5	3	4	2

Из приведенных данных видно, что количество детей, состоящих под диспансерным динамическим наблюдением, **уменьшилось на 63,3 %**. Это связано с улучшением качества диспансеризации, диагностики, глубины обследования.

Таблица 2. Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	2015 г.		2016 г.		2017 г 1 полугодие		2017 г 2 полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	2	5,9	5	11,1	5	20,8	6	25%
II	14	41,2	15	33,3	7	29,1	8	33,3%
III	12	35,3	19	42,2	8	33,3	6	25%
IV	4	11,7	1	2,3	2	8,33	2	8,33%
V	2	5,9	5	11,1	2	8,33	0	0%

Как видно из приведенных данных, в 2017 году во втором полугодии уменьшилось количество детей, отсюда и следующие показатели по группам здоровья: увеличилась III группа здоровья, отсутствуют дети – инвалиды – показатели выше за счет оздоровления и миграции (численности) воспитанников детского дома.

Таблица 3. Заболеваемость детей.

№ п/п	Заболевания	2015 г.	2016 г.	2017 г. 1 пол- дие	2017 г. 2 пол- е
1.	Инфекционные и паразитарные болезни	-	-	-	-
2.	Болезни эндокринной системы и питания	9	4	2	2

3.	Болезни нервной системы	16	17	15	14
4.	Болезни глаз и придаточного аппарата	12	12	4	4
5.	Болезни органов дыхания: в т.ч. ОРЗ, Грипп, Пневмония.	15	17	16	13
6.	Болезни органов пищеварения	2	-	-	-
7.	Болезни мочеполовой системы	2	2	2	-
8.	Врожденные аномалии (ВСП, пороки развития) деформационные и хромосомные нарушения	1	1	1	-
9.	Болезни уха, горла, носа	6	3	2	1
10.	Прочие болезни	5	-	-	-
11.	Случаев госпитализации:	15	12	6	-
12.	Оперировано:	2	-	-	-

В течении 2017 года медицинские работники постоянно занимались оздоровлением детей. На базе детского дома дети получали физиопроцедуры (УФО носоглотки и зева, УВЧ, Дарсонвализация, Магнитотерапия, Аэрозольтерапия, Ингаляции), лечебный массаж по 2-3 курса каждому ребенку на разные зоны, занятия ЛФК, неспецифическая профилактика ОРЗ и гриппа, прогулки по терренкурам, экскурсии, питье минеральной воды по показаниям в возрастных дозах.

Назначения врачей-специалистов выполнялись в течении всего года своевременно и в полном объеме.

Всего оздоровлено в 2 полугодии 2017 г:

На побережье Черного моря 22 ребенка

В оздоровительных лагерях -

Планируется дальнейшее оздоровление в санаториях КМВ.

Практически все воспитанники среднего и старшего возраста охвачены занятиями в спортивных секциях.

Поддерживается связь с врачебно-физкультурным диспансером, который оказывает консультативную помощь. Занятия ЛФК проводит инструктор ЛФК в детском доме. Все дети с нарушениями осанки, сколиотической болезни, плоскостопием занимаются лечебной физкультурой и получают по 2-3 курса массажа в год согласно назначения врача. Все остальные воспитанники также получают массаж на различные зоны (воротниковая с ВСД, грудная клетка после бронхита и др.) согласно назначения врача.

3. Снижение травматизма у воспитанников детского дома

Снижение травматизма у воспитанников детского дома достигается постоянными образовательно-воспитательными занятиями (беседы) по соблюдению техники безопасности при различных видах работ, соблюдения режимов поведения в школе, спортзале, на улице, и т.д.

Ведутся беседы о том, чтобы воспитанники детского дома были внимательными, собранными, тщательным образом выполняли все установки воспитателей и учителей, строго соблюдать технику безопасности.

В учреждении в установленном порядке ведется журнал регистрации несчастных случаев на производстве (пронумерован, прошит, скреплен печатью учреждения), имеются бланки актов по форме Н-1 и Н-2.

За 2 полугодие 2017 г. несчастных случаев в ГКУ « Детский дом № 31» зарегистрировано не было.

В 2-ом полугодии 2017 года отсутствует травматизм (Приложение 11).

2. Выполнение норм питания.

Питание детей в санаторном детском доме 6 - разовое.

Приготовление блюд осуществляется согласно 2-х недельному меню на осеннее – зимний и весеннее – летний период, которое утверждено территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по СК в г. Кисловодске. Систематически проводится подсчет доведения натуральных норм продуктов, калорийности блюд, доведение белков, жиров, углеводов и в соответствии с результатами подсчета вносятся изменения в меню.

Имеются технологические и калькуляционные карточки, заверенные Кисловодским учебным производственным центром питания».

Диетсестра ежедневно печатает меню, меню-раскладки на количество детей, согласно приказов по их пребыванию в детском доме. Меню ежедневно вывешивается в столовой для общего обозрения и контроля за питанием. Выдача продуктов со склада осуществляется по требованиям в соответствии с меню – раскладками. Ведется компьютерная накопительная ведомость по выполнению натур норм продуктов, белков, жиров, углеводов и калорийности.

Имеются физиологические нормы суточной потребности детей от года до 17 лет в пищевых веществах и энергии.

Калорийность питания от 2400 калорий у детей до 6 лет и до 3200 калорий у старших детей. Нормативы калорийности питания соблюдается. Соотношение белков, жиров и углеводов соответствует нормативам.

Каждые 10 дней и по окончании месяца ведется подсчет доведения натуральных норм белков, жиров, углеводов и калорий. Совет по питанию обсуждает результаты подсчетов и согласно СанПин 2.4.3259.15

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На период каникул и праздничных дней, согласно Постановлению Правительства Ставропольского края от 21 апреля 2010 г. N 117-п "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ставропольского края" в ред. от 20 января 2016 г. № 18-п питание усиливается на 10%. Хронически больным, ослабленным детям - питание усиливается на 15%, согласно тех же Постановлений, что оформляется приказом по учреждению. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Для приготовления блюд используется йодированная соль.

Кропотливая работа над качественным и количественным составом меню позволила приблизить выполнение натуральных норм продуктов к нормативам. Отклонения стали единичными, по объективным причинам. Эта работа продолжается.

V. Информационная открытость деятельности образовательного учреждения.

Результаты деятельности учреждения:

Публичных докладов директора детского дома. Вся деятельность Государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, « Детский дом № 31" города - курорта Кисловодска подтверждена в информационной открытости деятельности в том числе:

Размещение на сайте учреждения:

- локальных актов, в том числе регулирующих оплату труда работников. (Приложение 12).,
- результатов деятельности учреждения (Приложение 13),
- публичных докладов руководителя (Приложение 14.)

VI. Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов.

В втором полугодии 2017 года отсутствуют вакансии. (Приложение 15).

В учреждении работает педагогический коллектив в составе 18 человек и удельный вес численности педагогических сотрудников в возрасте до 30 лет составляет 39,4 % от общего числа педагогических работников. (Приложение 16).

VII. Достижение установленных организации для детей-сирот значений показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников организации для детей - сирот к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае.

По ГКУ «Детский дом № 31» выполнил целевой показатель по достижению соотношения средней заработной платы педагогических работников, определённых Указом Президента РФ к средней заработной

плате по экономике в Ставропольском крае (не менее 22 494,40 руб.) а за 2017 года составил 23 773,33 руб. (Приложение 17)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В детском доме реализуется программа развития, целью которой является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующая духовному, нравственному, физическому развитию социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников, охрана их прав и сохранение их здоровья.

Для реализации данной программы, в детском доме функционируют следующие направления работы по подпрограммам:

- «Образовательная программа для детей дошкольной группы»;
- «Образовательная программа для детей с задержкой психического развития дошкольной группы»;
- «Образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи младшей возрастной дошкольной группы»;
- «Образовательная программа для детей с нормальным развитием дошкольной группы»;
- «Программа воспитания и обучения под редакцией М.А.Васильевой»;

За период 2 полугодия постоянно велась работа над созданием условий для формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья детей.

Педагогический коллектив внедрил и реализует программу «Здоровье».

Для достижения поставленной цели и решения задач в детском доме созданы все необходимые условия:

- имеется соответствующая нормативно-правовая база (Устав и прилагаемые к нему локальные акты, регламентирующие административную и финансово- хозяйственную деятельность, отношения администрации с работниками, вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, деятельность органов самоуправления, акты организационно-распределительного характера и т.д.);
- создана хорошая материальная база (учреждение имеет основной корпус, в котором проживает шесть групп-семей, в каждой группе-семье есть комната отдыха, спальни для девочек и для мальчиков, учебная комната, раздевалка, комната гигиены, кухня, оснащенная бытовой техникой: электроплитами, холодильниками, электрочайниками, стиральными машинами-автоматами; кухонными гарнитурами, посудой; теплицы; сауну; бассейн; выставочный зал; спортивные площадки; социальную гостиницу; дом кружковой работы, в котором имеются мастерские для мальчиков и для девочек; танцевальный зал; лыжная база; зал для проведения занятий лечебной физкультуры; кабинет для проведения занятий по интересам.

- работает библиотека, общий фонд которой составляет 1280 экземпляров, из них 411 экземпляров – художественная литература; 53 экземпляра – научнопопулярная литература, 91 экземпляр – энциклопедии; 51 экземпляр – справочники, словари; 137 экземпляров – учебники и учебные пособия; 19 периодических изданий (среди них газеты и журналы для детей разного возраста, такие как «Мурзилка», «Геоленок», «Детская энциклопедия» и другие; для педагогов «Вестник образования», «Практика административной работы в школе», «Справочник руководителя учреждения
- имеются квалифицированные административные и педагогические кадры (22.85 чел.) (данные на 01.01.2017 года):

воспитатель- 16.5

воспитатели – (5 находятся в отпуске по уходу за ребёнком)

педагог-психолог – 1 (1 находится в отпуске по уходу за ребёнком) педагоги дополнительного образования - 1 инструктора по труду – 2, педагог-библиотекарь – 1

руководитель физического воспитания – 1,

логопед 1,

учитель –дефектолог -0,5.

Образовательный уровень:высшее образование – 21 (87,5%) среднее специальное – 3 (12,5 %)

Стаж работы:

до 5 лет – 9

6 – 10 лет – 4

8 – 20 лет – 9

Возраст:

До 26 лет – 4 (17%)

27 - 35 лет – 2 (8%)

36 - 55 лет - 15 (63%) 56 - 60 лет – 1 (4 %) свыше 60 лет – 2 (8%)

средний возраст – 43 года.

Имеют отраслевые награды:

- «Почётный работник общего образования» - 1;

- «Заслуженный мастер спорта СССР» - 1;

- награждены Почётной грамотой Министерства образования - 5;

- награждены Почётной грамотой управления образованием города-курорта Кисловодска – 3;

На 01.01.2015 года высшую квалификационную категорию имеют первую квалификационную категорию – педагогов, не имеют квалификационной категории педагогов . - воспитатели, стаж работы которых в детском доме менее 2-х лет. Директор детского дома Л.К. Сгибнева, заместитель директора по УВР Каитов Б.Б., заместитель директора по АХЧ Едигаров С.А.- соответствуют занимаемым должностям.

Для решения первой задачи (продолжить деятельность по программе «Адаптация и развитие детей в условиях детского дома» и подпрограмме «Теплый дом») была спланирована и велась работа, как в масштабах групп-семей, так и в масштабах всего детского дома. Планируется обучение педагогов, которое включает в себя групповые и индивидуальные консультации, семинары, практикумы и т.д.; для планирования и осуществления педагогов работу с детьми, в ходе которой через проведение открытых мероприятий будет проходить обмен своим опытом с коллегами. Параллельно с этим администрация и члены методического совета осуществляют, согласно плану внутриучрежденческого контроля на 2018 год, контроль организации в группах-семьях деятельности по реализации программы «Теплый дом» и подпрограмм, итоги контроля заслушиваются на административных планёрках, совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях Совета Детского Дома (СДД). Вся запланированная в группах-семьях и детском доме работа по реализации данных программ выполнена в полном объёме. В результате дети согласно своему возрасту овладели умениями и навыками, обозначенными в программе «Наш дом» и подпрограммам.

Над решением задачи по формированию у воспитанников устойчивых познавательных интересов, потребности ведения здорового образа жизни, гармоничному развитию их личности с учётом возраста, интеллекта и интересов педагогический коллектив, опирается в своей работе на разработанные педагогами детского дома программы «Теплый дом», «Радуга талантов», «Здоровье», занятия по интересам.

Вся работа ведется на основе соблюдения принципов личностно ориентированного подхода (самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества и успеха, доверия и поддержки) и включала в себя следующее: соблюдение педагогами требований нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики СК, проведение самоподготовок, занятий творческих объединений, занятий по интересам и других мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

Формирование у воспитанников устойчивых познавательных интересов проходит через самоподготовки, общедетдомовские, семейные мероприятия и мероприятия по параллелям.

Самоподготовки в детском доме проходит по классно-урочной системе в соответствии с нормами, установленными Роспотребнадзором. Вопрос об организации деятельности воспитателей на самоподготовках стоял на ежедневном контроле у дежурного администратора, был неоднократно рассмотрен на совещаниях при директоре, заседаниях СДД. В справках проверяющими было отмечено, что самоподготовки в детском доме проходили в основном на удовлетворительном методическом уровне, их структура соответствовала требованиям, разработанным в детском доме.

Самоподготовки педагогов полностью соответствует методике организации выполнения домашних заданий. Данные воспитатели включают в самостоятельную работу детей задания не только тренировочного характера, но и задания, направленные на приобретение воспитанниками новых знаний, способствующие их умственному развитию, развитию творческого мышления.

Итоги успеваемости воспитанников еженедельно заслушивались на семейных советах (в субботу) и родительском часе (в воскресенье), что позволяет администрации и воспитателям постоянно держать этот вопрос на контроле.

Во всех группах-семьях детского дома воспитатели ведут тетради связи со школой и тетради сопровождения на самоподготовки, в которых ежедневно фиксируют итоги успеваемости и поведения каждого воспитанника в школе и на самоподготовке. Это позволяет своевременно реагировать на ухудшение успеваемости или поведения воспитанников, применять к ним соответствующие меры по оказанию помощи.

Над развитием у детей устойчивых познавательных интересов, гармоничным развитием их личности работают также психолого-педагогическая и логопедическая службы детского дома, основными задачами которых оказание адресной помощи детям, а именно: создание комфортных условий для их всестороннего развития, развитие и коррекция устной речи, формирование и совершенствование навыков чтения и письма и т.д. Медико-психолого-педагогические консилиумы способствуют повышению успеваемости и качества знаний воспитанников, так как на них педагоги намечали пути преодоления имеющихся у детей проблем, подбирают индивидуальные способы коррекции их развития.

Необходимо обратить внимание на некоторые аспекты которые могут снижать успеваемость в школе, а именно:

- некоторые учебные группы, сформированные в детском доме для подготовки домашних заданий, смешанные (в одной группе – учащиеся из разных классов);
- недостаточная организация некоторыми воспитателями самоподготовок;
- несоблюдение воспитателями (особенно вновь прибывшими) единых требований к ведению самоподготовок, разработанных в детском доме; - недостаточная мотивация воспитанников на хорошую учёбу.

Но всё-таки необходимо отметить, что на протяжении последних трёх лет качество знаний в детском доме остаётся достаточно высоким, а успеваемость повышается.

Если проанализировать качество знаний по группам-семьям, то можно сделать следующие выводы:

- стабильно высокие результаты учебной деятельности в 1-й семье (2016-2017 учебный год – 36%, В этой же группе-семье 1

воспитанник обучается с одной «4» по русскому языку и 1 воспитанница обучается на одни «5»;

Успеваемость в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом выросла на 4%.

Хорошие результаты работы позволяют сделать вывод о том, что сложившаяся в детском доме система работы по формированию у воспитанников устойчивых познавательных интересов заслуживает одобрения. В 2018 году эту работу необходимо продолжить для того, чтобы те воспитанники (8 чел.), которые по итогам 2013-2014 учебного года имели «3» по 1-2 предметам, смогли улучшить свои учебные результаты.

Формированием у детей мотивации к активному и осознанному ведению здорового образа жизни в детском доме занимаются медицинская, психологопедагогическая службы, инструктор физического воспитания, руководитель спортивной секции «Футбол». Свою деятельность они строили в соответствии с программами «Здоровье», «Линия жизни», перспективным и календарнотематическим планами. В течение года было сделано следующее:

- проведен углубленный медицинский осмотр, по результатам которого детям было назначено стационарное и амбулаторное лечение, которое выполнено в полном объеме;
- большое значение было уделено организации питания детей, этот вопрос стоял на ежедневном контроле у администрации, неоднократно был рассмотрен на совещании при директоре. В результате этого у детей, страдающих заболеваниями ЖКТ, не было отмечено рецидивов;
- полностью выполнен национальный календарь прививок;
 - организовано санаторно-курортное лечение и летний отдых – в семьях родственников и знакомых;
- по данным медицинского осмотра были созданы группы ЛФК. С детьми, включенными в эти группы, на протяжении всего года велись занятия лечебной физкультуры. Всего в группах ЛФК занималось 7 человек (в 2016 году занималось 26 человек, из них 3 воспитанника выбыли из детского дома и 16 человек были выписаны с улучшением состояния здоровья). К сожалению, говорить об их полном выздоровлении пока рано, т.к. лечение имеющихся у этих детей заболеваний требуют длительного времени и системной самостоятельной работы;
- проведены спортивные праздники («День бегуна», «День прыгуна», «День мяча», «Зимние игры народов России», «Выходной день спорту», «День пловца», «День стрельбы» и т.д.). Данные праздники формировали у детей потребность ведения здорового образа жизни, положительный опыт организации своего досуга;

- проведены беседы, встречи с интересными людьми, конкурс проектов по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения, ранних половых связей, подготовлены памятки и бюллетени о вреде курения, наркомании, алкоголя, о профилактике гриппа, ОРВИ и других заболеваний верхних дыхательных путей; - организованы конкурсы «Лучший спортивный уголок», «Лучший уголок здоровья», «Самая здоровая семья»
- обеспечено закаливание детей, в связи с этим один раз в неделю каждый ребенок посещал бассейн и сауну. При посещении бассейна руководитель физического воспитания обучал детей плаванию. В результате этой работы практически все дети, не считая дошкольников, умеют плавать;
- организовано участие спортивной команды в спартакиаде среди учреждений общественного воспитания, а также в других городских, краевых, региональных соревнованиях.

Результаты совместной деятельности всех служб детского дома следующие:

- произошло заметное снижение заболеваний ЦНС и опорно-двигательного аппарата;
- курящих детей – 8;
- не появились новые хронические заболевания;
- не было случаев употребления спиртных напитков;
- у большинства детей отмечено стремление к ведению здорового образа жизни.

Во втором полугодии 2017 года в детском доме была активизирована деятельность по формированию у воспитанников навыков жизнестойкости, в связи с чем педагогами детского дома была разработана программа «Учимся преодолевать трудности». С целью формирования у воспитанников нетерпимого отношения к проявлениям коррупции был разработан и утверждён директором детского дома план мероприятий на 2017-2021 гг.

Таким образом, необходимо отметить, что в детском доме созданы комфортные условия для проживания и оздоровления детей, коррекции их психофизиологических особенностей, всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями. В связи с этим можно сделать вывод о том, что сложившаяся в детском доме система работы по социализации и формированию у детей мотивации к активному и осознанному ведению здорового образа жизни заслуживает положительной оценки. В 2018 году целесообразно продолжить работу в этом направлении.

Задачу гармоничного развития личности ребёнка решали, в основном, воспитатели педагоги дополнительного образования, инструктор физического воспитания.

Для организации работы творческих объединений и спортивных секций в детском доме были созданы все необходимые условия: хорошая материальная база; составленное, утвержденное директором детского дома и согласованное с Роспотребнадзором расписание занятий; сформированные учебные группы. Занятия проходили согласно календарно-тематическому плану и по специально разработанным педагогами программам с учётом возраста, интеллекта и интересов детей.

В 2017 году работали следующие творческие объединения: «Поиск» «Футбол» и «Резьба по дереву» Занятия ОПТ вели педагог-организатор, инструктор по труду, 8 воспитанников занимались в спортшколе, 6 воспитанников посещали занятия в Школе танцев Заниматься в Школах ребятам нравилось, они успешно сдали все экзамены, занятия не пропускали, их работу на занятиях высоко оценили педагоги и инструктора школ. Так на итоговом собрании в ДСШ в мае 2018 года Почётной грамотой за отличную учёбу и активное участие в спортивной деятельности 4 воспитанникам был присвоен разряд «кандидат в мастера спорта», а концертная деятельность была отмечена грамотами.

Вопрос организации деятельности детей на занятиях творческих объединений и спортивных секций постоянно стоял на контроле администрации, 4 раза ему были посвящены совещания при директоре: в январе, когда анализировали промежуточные итоги работы, и в марте, когда шла подготовка к отчёту творческих объединений в сентябре-октябре, когда шли организационные мероприятия. По данным анкетирования, проведённого среди воспитанников в мае 2014 года, работа всех творческих объединений заслужила высокой оценки. В анкете воспитанники высказали пожелание об открытии на базе детского дома творческих объединений «Хореография», «ДПИ», «Игра на гитаре». Данные творческие объединения открыть нет возможности из-за недостаточного финансирования.

В марте на хорошем методическом уровне в детском доме прошёл отчёт творческих объединений, спортивных секций, занятий ОПТ и ОФП. Отчёты были представлены в виде компьютерных презентаций, выставок детских работ и достижений.

Успешному решению задачи по гармоничному развитию личности воспитанников способствовало также участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня. В 2017 году Воспитанники совместно с педагогами принимали участие в краевых конкурсах: декоративно-прикладного и изобразительного творчества не только по месту жительства, но 6 воспитанников стали Дипломантами Международного конкурса прикладного искусства «Пасхальное яйцо 2017».

Над решением задачи успешной социализации воспитанников работали социально-педагогическая, психолого-педагогическая службы и Попечительский совет детского дома.

Социальный педагог Магомедова А.А. в системе работала по профессиональному самоопределению воспитанников, поддерживала тесную связь с учебными заведениями города и края, выпускниками детского дома.

Работа с воспитанниками по их профориентации строилась в соответствии с перспективным планом.

В ноябре 2017 г. была проведена профконсультация с тестированием для воспитанников 8-9 классов, результаты диагностики были доведены до сведения воспитанников и воспитателей.

В мае 2017г. для воспитанников, учащихся 7-8 классов, Центром занятости населения г. Кисловодска была проведена беседа с профдиагностикой, по результатам которой детям были даны рекомендации по выбору профессии.

В кабинете социального педагога имеется папка с информацией о многих учебных заведениях Ставропольского края.

В течение 2017 года ведется постинтернатное наблюдение за выпускниками детского дома. Все результаты фиксируются в журналах.

В 2017 года социальный педагог и администрация детского дома постоянно поддерживали связь с теми учебными заведениями, в которых обучались наши выпускники. Осуществлялась она через регулярные запросы по успеваемости, посещаемости и достижениям выпускников, телефонные переговоры, встречи и т.д. В случае обращения выпускников по каким-либо вопросам в детский дом, им своевременно оказывалась консультативная помощь нашими специалистами.

Вопросу успешной социализации выпускников детского дома особое внимание уделял Попечительский совет. Члены ПС принимали активное участие во многих мероприятиях, проводимых в детском доме (праздники, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню защиты детей, 1 сентября, Дню учителя, Новому году); организовывали экскурсии; оказывали материальную помощь; совместно с администрацией детского дома решали вопросы постановки выпускников на очередь на жильё, подачи документов на оформление субсидии и др.

В 2018 году необходимо продолжить работу по профессиональному самоопределению выпускников, увеличив количество профконсультаций, проводимых специалистами учебных заведений города, индивидуальных бесед с воспитанниками, обучающимися в 8-9 классах, по мотивации их на продолжение обучения в 10 классе. Также необходимо продолжить работу по поддержанию связи с выпускниками, особенно через привлечение их в качестве профконсультантов при организации профконсультаций.

Для решения задачи по повышению уровня социально-психологопедагогического сопровождения выпускников и воспитанников, переданных в семьи, было сделано следующее:

- разработано Положение о ППСС, которое утверждено приказом по детскому дому. Этим же приказом назначены члены ППСС: директор,

заместитель директора по УВР, старший воспитатель, педагог - психолог, социальный педагог. В Положении о ППСС определены основные задачи, направления и содержание деятельности, ППСС, прописаны права и обязанности членов службы;

- на 2017 год был разработан план работы службы по следующим направлениям: «Организационная деятельность», «Консультативная деятельность», «Коррекционно-развивающая деятельность»;
- за 2017 гг. на воспитание в семьи граждан было передано 2 детей, из них 2 – в кровную семью. Психолого-педагогическим сопровождением охвачены все семьи. Члены ППСС регулярно контактируют с семьей и ребенком, оказывают им помощь и поддержку в сложных жизненных ситуациях, консультируют по запросам, проводят практические занятия и тренинги.

Решением задачи по организации деятельности по формированию и развитию у педагогов профессиональных компетентностей занимался методический совет детского дома.

В течение учебного года было проведено 4 заседания педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги деятельности коллектива детского дома за 2016 год и задачи на 2017 год;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- девиантное поведение детей: причины, проблемы, предупреждение, коррекция;
- постинтернатное сопровождение выпускников: опыт, проблемы, перспективы.

Заседания педсоветов проходили с использованием разных форм: «мозговой штурм», «ролевая игра», «свободный микрофон», работа малых проблемных групп. На этих заседаниях педагоги подводили итоги своей деятельности по определённой теме, анализировали проблемы, намечали перспективные пути совершенствования своей деятельности и деятельности всего педагогического коллектива.

В ходе подготовки к педсовету на хорошем методическом уровне прошли:

консультации:

- организация работы с детьми в группах-семьях по программе «Путь к успешной семье»;
- «Как помочь ребёнку стать счастливым?»;
- «Как организовать работу с проблемными детьми?»
- «Эмоциональное состояние – важнейшее условие конструктивного общения»;
- «Влияние темперамента на становление личности».

Основная цель, которую преследовали организаторы консультаций, – вооружение педагогов формами и методами работы с детьми по той или иной изучаемой теме, помощь в планировании и организации работы с детьми.

семинары:

- «Пути повышения эффективности педагогического воздействия на личность воспитанника»;

- «Психолого-педагогическая компетентность – одна из важнейших компетентностей современного педагога».

На семинарах педагоги имели возможность познакомиться с передовым педагогическим опытом, систематизировать свои знания по обсуждаемым вопросам. На каждом семинаре педагогами были разработаны рекомендации, которые затем они использовали в своей работе.

совещания при директоре:

- «Итоги деятельности педагогического коллектива по темам «Роль семьи в умственном воспитании детей», «Трудовое и экономическое воспитание в семье»,

«Нравственные основы семьи», «Здоровый образ жизни – залог счастливой семьи»;

- «Роль младших воспитателей в воспитательной деятельности»;

- «Система самоподготовок и её результативность»;

- «Организация деятельности психолого-педагогической службы сопровождения с опекунами и приёмными родителями»;

- «Использование педагогами в своей деятельности здоровьесберегающих технологий».

В ходе подготовки совещаний при директоре администрация вначале подробно изучала состояние дел в детском доме по каждому конкретному вопросу, затем в ходе совещания педагоги принимали решения, которые позволили улучшить работу по всем обсуждаемым вопросам.

открытые мероприятия

(проходили по отдельному плану в ходе подготовки к педсовету. Каждый педагог в течение года провёл по 4 открытых мероприятия). Цель открытых мероприятий – пропаганда и распространение педагогами своего опыта работы, повышение своей профессиональной компетенции. Все открытые мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Мероприятия с использованием различных форм, логически выстроенные, методически грамотные провели следующие педагоги: воспитатели инструктора по труду, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Деятельность методической службы детского дома была направлена на решение задачи по усилению мотивации педагогов на освоение

инновационных педагогических технологий, пропаганду своего педагогического опыта через участие во всероссийских научно-практических конференциях, публикациях в методических журналах и сборниках.

Одним из главных факторов повышения педагогами своего профессионального мастерства являлась научно-исследовательская работа, которая включала в себя поиски научного обоснования перспектив развития и совершенствования образовательного процесса; поисковые исследования, ориентированные на перспективу и решение проблем образования; исследование вопросов педагогики и психологии, методики воспитания, организации и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Все педагоги детского дома разрабатывали определённую тему, с информацией о своей работе выступали на заседаниях педагогического и методического советов.

Администрация детского дома создала хорошие условия для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития детского дома. Своё педагогическое мастерство педагоги повышали через участие в работе методических объединений города, курсы повышения квалификации (10 чел.), прохождение аттестации, работу по темам самообразования.

С целью повышения квалификации молодых педагогов, развитию их педагогического мастерства была организована работа Школы молодого специалиста. В первом полугодии 2017 года был 1 молодой педагог Каитова Е.А., за которой был закреплён шеф-наставник Поздняк Н.А. Воспитателем высшей квалификационной категории Поздняк Н.А. были составлены планы работы с молодым педагогом, который состоял из следующих разделов: «права и обязанности», «методическая помощь», «психологическая поддержка» и др. С молодым специалистом велась, в основном, индивидуальная работа. В течение года с молодым специалистом были проведены различные инструктажи, её консультировали и оказывали методическую помощь по вопросам составления плана работы, плана по самообразованию, проведения занятий, анализа и самоанализа работы, организации работы с детьми, участию в Неделе молодого специалиста и т.д. Ежемесячно в детском доме для молодых специалистов проходили групповые консультации по темам: «Нестандартные формы занятий и мероприятий» (январь), «Общение в педагогической деятельности» (февраль), «Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников» (март), «Неделя молодого специалиста» (апрель), «Ведение необходимой документации» (сентябрь), «Создание собственного портфолио» (октябрь), «Искусство общения» (ноябрь), «Этикет в деятельности педагога» (декабрь).

В апреле в детском доме на хорошем методическом уровне прошла Неделя молодого специалиста, в ходе которой педагоги представили презентации о себе, своей работе, провели Дни открытых дверей, на

которых представили всю свою документацию, провели открытые мероприятия, сделали его самоанализ.

Деятельность педагогов по темам самообразования в течение всего года стояла на контроле методического совета. Ежемесячно на его заседаниях педагоги выступали с информацией о ходе своей деятельности в рамках самообразования. С презентацией опыта своей педагогической деятельности в течение года успешно выступили: инструктор по труду Телегина В.С. по теме «Метод проектов в формировании общетрудовых навыков детей в условиях детского дома»; педагог - психолог Жалыбина Е.В. по теме «Индивидуальный подход в деятельности педагога-психолога»; воспитатели Талалаева Е.А. по теме «Здоровьесберегающие технологии в деятельности воспитателя»; Евенко В.В., Бидова И.М. по теме «Игровая деятельность дошкольников и младших школьников». Педагоги делились своими педагогическими находками, опытом педагогической деятельности и её результатами. Все педагоги представили документацию группы-семьи, планы самообразования, портфолио.

Таким образом, необходимо сделать вывод о том, что в детском доме созданы хорошие условия для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогов. Педагоги, работающие в детском доме, – грамотные специалисты, способные содействовать успешному развитию детского дома.

Создание максимально благоприятных условий для воспитания семьянина в условиях детского дома и саморазвития личности воспитанника, способного успешно адаптироваться в социуме, невозможно без решения задачи развития материально-технического оснащения детского дома. Для решения этой задачи был составлен отдельный план, который выполнен в полном объёме. В течение 2017 года было приобретено:

- недостающие учебники, учебные пособия и методическая литература;
- необходимый хозяйственный и кухонный инвентарь;
- мягкий инвентарь (одежда, обувь, спецодежда и т.д.);
- принтер – 1 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- шкафы для хранения хозяйственного инвентаря – 3 шт.;
- мебель для кабинета педагога-психолога: шкафы - 2 шт., стол-«ромашка» - 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., журнальный стол – 1 шт.; □ кресло– 2 шт.
- журнальный стол – 1 шт.

Кроме этого, были проведены мероприятия по благоустройству территории, выполнен текущий ремонт всех зданий и сооружений, капитальный ремонт санузлов в 1-й и 4-й группах-семьях, лестничных маршей и лестничных клеток, заменены двери и дверные блоки (4 шт.),

установлено 4 пластиковых окон, произведена частичная замена холодного водоснабжения. Для этих мероприятий использовались бюджетные средства, средства, полученные в результате экономии за счёт работы мастерских, теплицы, выращенного картофеля и спонсорские средства. Краевая комиссия по приёмке образовательных учреждений к новому учебному году приняла наше учреждение с оценкой «отлично».

Таким образом, необходимо сделать вывод о том, что вопросу материальнотехнического оснащения детского дома уделялось особое внимание. Конечно же, в этом плане ещё много предстоит сделать, т.к. в 2015 году нашему учреждению исполняется 55 лет, а капитального ремонта ещё ни разу не было.

Итак, следует отметить, что план работы коллектива детского дома на 2017 год выполнен практически полностью. В детском доме проведена определённая работа по созданию благоприятных условий для воспитания семьянина в условиях детского дома и саморазвития личности воспитанника, способного успешно адаптироваться в социуме.

Задачи на 2018год:

1. Продолжить деятельность по формированию и развитию у педагогов профессиональных компетентностей, навыков жизнестойкости, нетерпимого отношения к коррупции.
2. Продолжить деятельность по успешной социализации воспитанников и выпускников детского дома, формированию у них навыков жизнестойкости, нетерпимого отношения к коррупции.
3. Развивать материально-техническую оснащённость детского дома.

Директор _____ Л.К. Сгибнева