

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №31»
г-к. Кисловодска

Согласовано:
Заместитель министра образования
и молодежной политики
Ставропольского края



Зубенко Г.С

Утверждаю:
Директор ГКУ
«Детский дом №31»
Сгибнева Л.К



ПРОГРАММА

РАЗВИТИЯ

ГКУ «Детский дом №31»
на 2017 – 2021 годы

г-к. Кисловодск
2017 г.

Содержание программы

Введение

Раздел I. Состояние работы организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и основные проблемы функционирования.

Раздел II. Цели и задачи Программы.

Раздел III. Приоритетные направления развития организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ожидаемые результаты.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития.

Раздел V. Система мероприятий по реализации Программы развития организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГКУ «Детский дом №31» на 2017-2021 годы.
Назначение программы	Программа является организационной основой управления, функционирования и развития организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и определяющая стратегию развития детского дома и меры по ее реализации.
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации 2013 г. Международная Конвенция «О правах ребенка» 1989 г. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании». Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 21.12.1996 г. №159-ФЗ. Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» на 2016-2021 годы. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 г. включительно от 04.09.2014 г.
Исполнители и соисполнители	Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом №31» МБОУ СОШ № 15; ГКОУ «С(К)ОШ-И №18; МБОУ «НШ-ДС №2».
Источники финансирования	Бюджет Ставропольского края. Внебюджетные средства.
Управление и контроль за реализацией Программы	Осуществляется администрацией ГКУ «Детский дом №31» педагогическим и методическим советами.
Сроки реализации программы	С 01.01.2017- 01.01.2021г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГКУ «Детский дом №31».

Настоящая программа определяет стратегию развития детского дома и действия по её реализации.

Законодательная база для разработки программы развития:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
5. Устав ГКУ «Детский дом №31».

1. Введение

Программа развития государственного казенного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №31» на 2017-2021 гг. (далее Программа) разработана с учетом Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», и является организационной основой осуществления целенаправленной и согласованной деятельности педагогического коллектива по воспитанию и подготовке воспитанников к проживанию в семье, социальной адаптации воспитанников и постинтернатной адаптации, а также самостоятельному и эффективному поиску потенциальных семей и работа с ними для создания успешной приемной семьи.

Государственное казенное учреждение для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №31» осуществляет свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении созданы условия приближенные к домашним. Каждая группа имеет прихожую, гостиную, учебно-игровую комнату, буфетную, комнату для стирки и сушки мелких вещей, для глажки и чистки одежды, санузел. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видеотехникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией с учетом возраста и особенностями развития детей. Численность детей в группе не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью,

получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

В организации имеется библиотека.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинет психолога, социального педагога, логопеда-дефектолога. Кроме этого детский дом имеет спортивную площадку и тренажерный зал, волейбольную площадку, мини футбольное поле.

В детском доме функционирует столовая на 36 посадочных мест. Организовано шестиразовое питание. На основе санитарно-эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии натуральными нормами разрабатывается посезонное меню и согласовывается ежеквартально с управлением Роспотребнадзора по СК.

В детском доме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Детского дома;
- попечительский совет;
- совет Детского дома;
- совет воспитанников Детского дома;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения в соответствии с Уставом детского дома. Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем.

Предметом деятельности детского дома является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Детский дом создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников учреждения.

Организация имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 1194 кв. метров.

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Программа определяет стратегию развития организации, цели и задачи.

2. Основные цели и задачи в работе детского дома:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие **виды основной деятельности**:

- а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома;
- в) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- г) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- д) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- е) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- ж) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- з) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью;
- и) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;
- л) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

- о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- у) организация отдыха и оздоровления детей;
- ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;
- х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;
- ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;
- щ) осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т.д.);
- э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Главная цель Программы – обеспечение доступности, существенное повышение эффективности и качества предоставления государственных услуг, формирование социально-экономических, правовых, организационных условий для обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Целесообразность принятия программы развития государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №31» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в детском доме в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Концепция модернизации Российского образования.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №31», в которой определены приоритеты всех направлений преобразования жизни детского дома.

3. Приоритетные направления развития детского дома и ожидаемые результаты.

Приоритетными направлениями развития организации являются:

1. Обеспечение доступности, существенное повышение эффективности и качества предоставления организацией государственных услуг, по которым имеется положительный опыт работы:

- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление социальной адаптации воспитанников и постинтернатного патроната выпускников;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

2. Освоение технологии предоставления новых видов государственных услуг, доведение их эффективности и качества до максимально возможных:

- подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- сопровождение семей (приемных, опекунских и попечительских) принявших ребенка (детей) на воспитание;
- содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
- осуществление социального патроната над детьми, нуждающимися в помощи государства;
- содержание, воспитание и социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Повышение профессионализма педагогических кадров.

Срок реализации программы:

Этапы	Сроки	Мероприятия
Первый	2017 г.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка нормативно-правовой базы, приведение документов организации в соответствии с современными требованиями и новыми задачами; оптимизация структуры и

		<p>штатов организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния воспитательной системы учреждения, инновационного потенциала педагогического коллектива. <p>Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области высоких технологий;</p> <p>*развития и укрепления необходимой учебно - материальной базы.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы отделов, осуществляющих оказание новых для организации государственных услуг. • Подготовка и переподготовка кадров к освоению и повышению эффективности и качества выполнения новых функций организации. • Планирование и организация работы. • Создание условий проживания воспитанников приближенных к семейным. • Благоустройство территории
Второй	2018г.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов 1-го этапа, корректировка плана развития организации с целью наиболее эффективного и качественного предоставления организацией услуг. • Реализация программ по содействию семейному устройству воспитанников, сопровождение замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников, профилактики социального сиротства; оценка эффективности, выпуск методических рекомендаций. • Продолжение укрепления методической и материально-технической базы организации.
Третий	2019-2021 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы; • Тиражирование опыта; • Постановка новых стратегических задач развития организации, подготовка текста новой Программы развития.

Раздел I. Состояние работы организации и основные проблемы функционирования

1.1 *Создание условий для детей- сирот по передаче в замещающие семьи*

ГКУ «Детский дом №31» осуществляет свою деятельность

в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"

Задачами Детского дома являются:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие виды основной деятельности:

- а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома;
- в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

1.2. Основные проблемы функционирования организации

- з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан";
- к) восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- л) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью;
- м) создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;
- н) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- о) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- п) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- р) оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- с) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- т) осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- у) организация отдыха и оздоровления детей;
- ф) выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни

таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

х) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан"; ц) ведение в установленном порядке личных дел детей;

ч) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

ш) оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края;

щ) осуществление издательской деятельности (выпуск методических пособий, справочников и т. д.);

э) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

№ Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Переименование организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2017г	Директор	ГКУ для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №31» города-курорта Кисловодска
Подготовить изменения в нормативно- правовую базу и локальные акты: Устав; Правила внутреннего распорядка организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения,	2017г	Директор Юрист	

должностные инструкции.			
Подготовить штатное расписание с учетом новых функций, тарификацию педагогических работников.	2017г	Директор Гл. бухгалтер	
<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу по воспитанию, реабилитации, социальной адаптации и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей - Программу по содействию семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей («Вернуть детям счастье!») - Программу по постинтернатному сопровождению выпускников - Программу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни (сопровожаемое проживание в социальной гостиной)» - Программу сопровождения замещающих семей («Мы семья!») 	2017г.	Зам. директора по УВР Специалисты	<p>Обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров).</p> <p>Дети будут подготовлены к жизни в семье, к новым обязанностям, новым отношениям «своей роли» в семье; сократится количество случаев возврата детей из приемных семей;</p> <p>временное бесплатное проживание и питание в организации для детей-сирот лиц из числа детей,</p>

			завершивших пребывание организации детей-сирот, старше 23 лет.	В для но не
--	--	--	--	----------------------

1.3. Основные мероприятия по регламентации деятельности детского дома.

Направления	Мероприятия
Нормативно-правовое:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по выполнению Программы; - внесение изменений в Устав организации; - разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, ученического самоуправления; - формирование и утверждение пакета документов по научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников; - разработка и утверждение документов, регламентирующих внедрение внутренней системы качества; - разработка и утверждение документов, регламентирующих внедрение внутренней системы квалификации педагогов;
Организационное:	<ul style="list-style-type: none"> - организация творческих групп для реализации Программы развития; - мобилизация деятельности коллектива организации на выполнение Программы развития; - подготовка условий для реализации проектов Программы развития;
Программно-методическое:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ; - рассмотрение возможности модернизации программного обеспечения в рамках Программы развития;

	- разработка рекомендаций внедрения ИКТ;
Информационное:	- информирование педагогического коллектива о преобразовании в детском доме в соответствии с Программой развития; - размещение материалов на сайте детского дома, в СМИ;
Мотивационное:	- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов (через формы материального и морального поощрения);
Кадровое:	- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
Материально-техническое:	- пополнение компьютерной техники; - организация пополнения библиотечного фонда методической литературой;
Финансовое:	- составление сметы по выполнению Программы развития;

1.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития организации:

1. Выполнение государственных услуг.
2. Совершенствование работы с детьми.
3. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через внедрение программы по повышению квалификации.
4. Укрепление и развитие материально-технической базы организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель программы:

- обеспечение доступности, существенное повышение эффективности и качества предоставления государственных услуг, формирование социально-экономических, правовых, организационных условий для обеспечения социальных гарантий детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- целесообразность принятия программы развития государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом №31» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в детском доме в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:
- Концепция модернизации Российского образования.
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Задачи:

- разработка комплекса мер по реализации права детей жить и воспитываться в семье;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- создание условий для успешной социализации и обеспечения социальных гарантий детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- создание комфортных условий для развития для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение качества и доступности предоставляемых детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей образовательных и социальных услуг путем внедрения новых форм, методов и технологий работы;
- оптимизация структуры и штатной численности учреждения путем повышения заинтересованности работников в результатах труда и поднятия престижа;
- модернизация и укрепление материально-технической базы организации;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Раздел III. Приоритетные направления развития детского дома и ожидаемые результаты

Приоритетными направлениями развития организации являются:

1. Обеспечение доступности, существенное повышение эффективности и качества предоставления организацией государственных услуг, по которым имеется опыт работы:
 - содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - осуществление социальной адаптации воспитанников и постинтернатного патроната выпускников;
 - реализация дополнительных общеразвивающих программ.
2. Освоение технологии предоставления новых видов государственных услуг, доведение их эффективности и качества до максимально возможных:
 - подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
 - сопровождение семей (приемных, опекунских и попечительских) принявших ребенка (детей) на воспитание;
 - содействие в передаче воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства;
 - осуществление социального патроната над детьми, нуждающимися в помощи государства;
 - содержание, воспитание и социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Повышение профессионализма педагогических кадров.

Ожидаемые результаты реализации программы развития организации:

1. Выполнение государственных услуг.
2. Совершенствование работы с детьми.
3. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через внедрение программы по повышению квалификации.
4. Укрепление и развитие материально-технической базы организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления	Мероприятия
Нормативно-правовое:	<ul style="list-style-type: none">– формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по выполнению Программы;– внесение изменений в Устав организации;– разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, ученического самоуправления;– формирование и утверждение пакета документов по научно-исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;– разработка и утверждение документов, регламентирующих внедрение внутренней системы качества;– разработка и утверждение документов, регламентирующих внедрение внутренней системы квалификации педагогов;
Организационное:	<ul style="list-style-type: none">– организация творческих групп для реализации Программы развития;– мобилизация деятельности коллектива организации на выполнение Программы развития;-подготовка условий для реализации проектов Программы развития;
Программно-методическое:	<ul style="list-style-type: none">– формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение программ;– рассмотрение возможности модернизации программного обеспечения в рамках Программы развития;– разработка рекомендаций внедрения ИКТ;
Информационное:	<ul style="list-style-type: none">– информирование педагогического коллектива о характере преобразований в детском доме в соответствии с Программой развития;– размещение материалов на сайте детского дома, в СМИ;
Мотивационное:	<ul style="list-style-type: none">– разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов– (через формы материального и морального поощрения);

Кадровое:	– подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
Материально-техническое:	– пополнение компьютерной техники; – организация пополнения библиотечного фонда методической литературой;
Финансовое:	– составление сметы по выполнению Программы развития;

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы развития

	Содержание	Срок	Ответственные
I. Воспитание, реабилитация, социальная адаптация и защита прав детей, оставшихся без попечения родителей			
1.1 Сохранение и укрепление здоровья			
1	Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.	2017 г	Врач, медсестра
2	Выработка системы мер по профилактике и лечению заболеваний.		Врач, медсестра
3	Разработка здоровьесберегающих программ. Апробация вновь разработанных программ.		Педагоги, зам. директора по ВР
4	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников		Педагоги, зам. директора по ВР
5	Планирование и организация санаторно-курортного лечения воспитанников.		Администрация врач
6	Оборудование спортивной площадки		Администрация
7	Введение в эксплуатацию физиотерапевтического кабинета.		Администрация
8	Проведение лекций в рамках санпросвет работы среди воспитателей и воспитанников.		Врач, медсестра
9	Обеспечение медицинского блока необходимым инструментарием и медикаментами.		Врач, администрация
1.2 Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников			
1.	Создание системы мониторинга качества образования среди воспитанников.		Зам. директора по ВР, психолог
2.	Диагностика затруднений в обучении воспитанников.		Психолог, педагоги
3.	Проведение заседаний ПМПк организации.		Состав консилиума
4.	Участие воспитанников в муниципальных, республиканских, окружных и всероссийских творческих конкурсах, смотрах.		Педагоги, администрация
5.	Проведение совместных с образовательными учреждениями города педагогических советов, семинаров.		Администрация
6.	Выявление креативности у воспитанников.		Администрация психолог
7.	Обучение наиболее талантливых детей в учреждениях дополнительно образования.		Администрация
8.	Организация работы творческих мастерских по предпрофессиональной		Педагоги, зам. директора по

4.1 Образование, воспитание и развитие детей

Высокой степенью социализации личности отличаются 74 % детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. В детском доме созданы все условия для развития познавательных, эстетических и творческих потребностей ребенка. Реализация программ: «Вступая в жизнь», «Программа по социальной адаптации выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГКУ «Детский дом №31» дает возможность воспитанникам стать всесторонне развитой личностью с адекватной самооценкой, адаптированной в социум.

Одна из главных особенностей воспитательной системы учреждений для детей-сирот заключается в том, что у воспитанников не удается в достаточной степени сформировать чувство индивидуальности. Осознание себя, как отдельной полноценной личности часто подменяется безличным «мы», собственная мировоззренческая позиция, ценностные и нравственные идеалы формируются неадекватно.

Еще одной проблемой воспитанников детских домов является крайне низкий уровень восприятия социальной поддержки. Остро нуждаясь в любви и внимании, такие дети, тем не менее не умеют просить и адекватно принимать помощь. Это связано как с объективными причинами (отсутствие необходимой поддержки на определенном этапе их жизни) так и с некоторыми приобретенными личностными качествами ребенка (отчужденность, замкнутость, неразвитая рефлексия, эмоциональная холодность, косные и неадекватные защитные механизмы, низкий уровень развития коммуникативных процессов и др.).

Еще один недостаток сложившейся на сегодня системы воспитания в сиротских учреждениях мы видим в том, что у детей, живущих в детском доме на полном государственном обеспечении, появляется иждивенческая позиция («нам должны», «вы обязаны», «дайте»), они не испытывают чувство благодарности, принимая помощь государства как должное, у них нет бережного и ответственного отношения к своим и чужим вещам.

Кроме того, у многих воспитанников по мере их взросления не формируется четкой профессиональной перспективы, жизненные цели размыты, нет мотивации к их достижению.

Таким образом, выше описанные особенности развития воспитанников детского дома можно и необходимо корректировать, используя индивидуальный подход и новые методики социально-бытовой ориентации. Поэтому актуальным, на наш взгляд, является внедрение инновационных технологий, направленных на всестороннее развитие социально активной личности и индивидуально-ориентированное воспитание в условиях детского дома.

С педагогическими коллективами школ, в которых обучаются воспитанники, установлено тесное взаимное сотрудничество для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания ситуации успешности для каждого ребенка и положительного микроклимата в классах, в которых обучаются воспитанники детского дома.

Воспитательная деятельность в детском доме планируется по следующим основным направлениям: нравственное, эстетическое, социальное, патриотическое.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей каждого воспитанника. С этой целью работают объединения по интересам.

В течение всего пребывания в детском доме и девочки, и мальчики являются активными участниками кружков, на занятиях которых происходит развитие необходимых качеств личности: терпения, усидчивости, умения моделировать, планировать последовательность работы, выбирать материал, цвет, предвидеть результаты труда, воплощать замысел в получении конечного продукта. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

В своей работе по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентаций у воспитанников, педагоги используют разнообразные формы работы: «круглые столы», практикумы, воспитательные часы, тематические вечера, коллективные творческие дела, общие собрания воспитанников и воспитателей группы, познавательные и ролевые игры, индивидуальный анализ достигнутого воспитанником за определенный срок.

Воспитанники имели возможность заниматься на 11 тренажерах.

Кроме этого, активно осуществлялось взаимодействие в данном направлении с организациями социума:

- организация турниров по настольному теннису (еженедельно каждую субботу),
- занятия на футбольном поле
- Занятия в кружках и секциях .

На протяжении всего периода дети активно занимались спортом. Занятия в тренажерном зале, футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, шашки закаляли не только тело, но и дух.

Наименование секции	Количество воспитанников, человек	Количество воспитанников, %
Спортивные секции:		
Футбол – 6 раз в неделю	11	64.7
Тренажерный зал – ежедневно	12	70.5
Теннис – 6 раз в неделю	9	52.9
ОФП - ежедневно	17	100.0

Кроме того, спортивные эстафеты и спортивные развлечения включают сценарии народных праздников, таких как: «Новый год», «Рождество», «Масленица», День защитника Отечества, Международный женский день, День защиты детей.

4.2. Состояние питания детей

Бесспорно, что сбалансированное рациональное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей: нормальный рост и развитие, профилактика заболеваний, продление жизни, повышение работоспособности и адекватная адаптация к окружающей среде.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников, а также организация рационального питания в детском доме. Организация рационального питания воспитанников осуществляется в соответствии с современными научными подходами и действующими нормативами питания.

Эффективность системы по организации питания воспитанников детского дома подтверждают следующие результаты:

– пищеблок организации обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

– организовано 6-разовое питание на основе научно-обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности.

Постоянно действует перспективное 14-дневное меню, согласованное с ЦГСЭН по г.Кисловодск, которое отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд, рациональный расход денежных средств и своевременно заказывать продукты, приучать детей к разнообразной пище и различным блюдам. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. В столовой используется мебель и посуда с учетом возраста и роста воспитанников, сервировка стола производится по правилам этикета. Внедрен мониторинг за обеспеченностью воспитанников необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов.

Особое внимание уделяется профилактике дефицита витаминов и других микроэлементов за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи. Постоянно в рацион питания вводится витамин «С» посредством витаминизации третьих блюд и приема поливитаминных препаратов весенне-осеннего периода.

Приняты меры по профилактике йододефицитных состояний, при приготовлении блюд используется только йодированная соль и

йодсодержащие продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки высшего сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы «В», фолиевая кислота, РР, железо, кальций), а также постоянным введением в меню соков, нектаров, овощей и фруктов. При необходимости организуется диетическое питание в соответствии с выявленной патологией.

4.3. Социальная адаптация воспитанников и постинтернатное сопровождение выпускников.

Работа по Программе социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Цель:

содействие успешной социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

1. Правовое просвещение выпускников и формирование их законопослушного поведения.
2. Воспитание правовой грамотности выпускников, умения защищать свои права.
3. Формирование у выпускников учреждения адекватной самооценки личности, нравственного самопознания, гражданского мировоззрения, преодоление ими иждивенческих и потребительских взглядов на жизнь.
4. Знакомство выпускников с основами семейных отношений. Воспитание потребности создания семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения.
5. Овладение выпускниками навыками самообслуживания.
6. Воспитание у выпускников потребности в здоровом образе жизни.
7. Овладение выпускниками основами безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой медицинской помощи.
8. Приобретение выпускниками навыков бесконфликтного общения, воспитание культуры поведения в обществе.
9. Подготовка выпускников к решению социальных, бытовых и психологических проблем при вступлении в самостоятельную жизнь.
10. Освоение выпускниками основ ведения домашнего хозяйства и домашней экономики.
11. Обучение выпускников основам кулинарии.
12. Обеспечение выпускников знаниями о существующих схемах деятельности мошенников по отношению к детям-сиротам.

В ходе обучения наряду с репродуктивными и словесными методами, широко используются практические, наглядные и поисковые методы работы. Также используются современные педагогические технологии: метод проблемных ситуаций, проективная деятельность, коллективно-творческое дело, индивидуальная исследовательская и самостоятельная творческая деятельность.

4.4. Работа службы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГКУ «Детский дом №31»

Служба социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является структурным подразделением ГКУ «Детский дом №31» и создан для обеспечения социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказания им социальных услуг, помощи в реализации их законных прав и интересов; предоставляет услуги в стационарных и нестационарных условиях.

Цель работы службы:

предоставление временного проживания несовершеннолетним выпускникам детского дома, нуждающимся в социальной реабилитации или находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, их социально-психологическая реабилитация и адаптация, а также содействие в их дальнейшем жизнеустройстве.

Задачи:

1. Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обслуживаемых лиц.
2. Обеспечение проживания обслуживаемых лиц в стационарном отделении
3. Определение и периодическое предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг обслуживаемым лицам.
4. Поддержка обслуживаемых лиц в решении проблем их самообеспечения, реализации собственных возможностей по преодолению трудной жизненной ситуации.

4.5. Работа Школы приемных родителей и службы сопровождения замещающих семей (далее ШПР и ССЗС) ГКУ «Детский дом №31»

Основные аспекты работы:

- обучение кандидатов в замещающие родители;
- сопровождение замещающей семьи психолого-педагогическое, юридическое, медицинское, социальное; оказание содействия в деятельности законных представителей по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- объединение опекаемых детей в клубы с целью общения в неформальной обстановке между единомышленниками, консультирование;
- сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение семейного неблагополучия в отношении несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания;
- работа по восстановительной реабилитации кровной семьи.

Обучение кандидатов в замещающие родители проводится на основании протокола №1 от 16.04.2010 года заседания комиссии по отбору образовательных, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления полномочий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание

в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2009 года №334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423», в целях повышения качества подготовки граждан, выразивших желание принять ребенка на воспитание в семью.

Цель программы:

содействие развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. распространение достоверной и полезной информации для потенциальных замещающих родителей;
2. комплексное обучение кандидатов в замещающие родители, включая консультирование по психологическим, социально-педагогическим, юридическим и медицинским проблемам.

Программа опирается на общепринятые принципы:

- принцип возрастной, педагогической и социальной психологии;
- принцип приоритетности интересов детей, обеспечение государством их защиты;
- принцип гуманизма;
- принцип открытости;
- принцип ценностного подхода;
- принцип целесообразности.

В программу включены следующие формы деятельности:

- информационно-просветительская работа;
- консультативная;
- диагностическая;
- социально-психологический тренинг.

При сопровождении замещающих семей служба руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральными законами «Об опеке и попечительстве», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законами Ставропольского края «О защите прав ребенка», «Об органах опеки и попечительства в Ставропольском крае», уставом и локальными актами учреждения.

Цели программы:

- создание системы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, способствующей реабилитации и социальной адаптации их воспитанников, их духовно нравственному, эстетическому и физическому развитию;
- ликвидация причин неэффективного родительского отношения к детям, гуманизация взаимоотношений родителей с детьми.

Основные задачи:

- обеспечить право ребенка на достойную жизнь, образование и качественное воспитание в семейных условиях;
- способствовать воспитательно-развивающей среды в замещающих семьях, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, формированию у них системы жизненных ценностей;

- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- способствовать формированию у детей культуры здорового образа жизни;
- способствовать формированию основ культуры общения, построения межличностных отношений, нравственной позиции детей;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности детей;
- ликвидация психолого-педагогической неграмотности замещающих родителей, повышение сензитивности к ребенку.

Программа психолого-педагогического сопровождения взросления детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, ШПР и ССЗС ГКУ «Детский дом №31» разработана с учетом:

- государственной политики в вопросах жизнеустройства и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- нормативно-правового аспекта в вопросах социальной защиты, педагогики и психологии;
- материально-технического обеспечения деятельности ШПР и ССЗС как одного из отделений ГКУ «Детский дом №31»
- законов и закономерностей процесса социального развития ребенка, овладения им опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, на основе которых формируются социально-значимые качества;
- необходимости качественного комплектования кадров, обеспечения взаимодействия всех служб детского дома.
- выявление проблем, возникающих у подростков, воспитывающихся в замещающих семьях, совместный поиск путей их решения;
- создание альтернативной формы досуга для подростков, воспитывающихся в замещающих семьях;
- организация консультаций психолога, социального педагога, врача;
- развитие правовой, нравственной и социальной культуры подростков, воспитывающихся в замещающих семьях;
- развитие коммуникативных навыков бесконфликтного общения, культуры поведения;
- развитие навыков планирования бюджета, свободного времени, навыков здорового образа жизни;
- обучение подростков ориентированию в существующих государственных и общественных организациях, правильному пользованию их услугами для решения своих проблем.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ.

Развитие системы поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и семей, воспитывающих таких детей, включено в приоритетное направление государственной социальной политики Российской Федерации. В связи с этим была разработана программа психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ «Рука в руке».

Цели программы:

- преодоление изолированности, образование новых социальных связей, улучшение социального самочувствия и психологического климата в

семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- максимальное развитие потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении 18-летнего возраста.

Задачи:

- оказание ранней помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ от 0 до 3 лет;

- социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- подготовка к самостоятельной жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- активная поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- преодоление социальной исключенности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также семей, их воспитывающих;

- отслеживание динамики развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы работы:

В работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия.

Сопровождение семейного неблагополучия в отношении несовершеннолетнего, имеющего статус сироты или оставшегося без попечения родителей и проживающего в замещающей семье, как «социально-педагогическая девиация», осуществляется в целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Об отдельных вопросах организации работы по профилактике семейного неблагополучия».

Структура работы:

1. Формирование и ведение личного дела неблагополучной семьи (несовершеннолетнего).

2. Разработка перспективного плана работы.

3. Обеспечение реализации перспективного плана и ведение рабочей карты.

4. Подготовка и направление субъектам-соисполнителям информационных писем с извещением о мероприятиях перспективного плана работы с неблагополучной семьей (несовершеннолетним).

5. Посещение неблагополучной семьи по месту жительства и заполнение текущего акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

6. Подготовка предложений в адрес КДН о привлечении к работе по случаю неблагополучия семьи иных субъектов профилактики и организаций, подведомственных субъектам профилактики, которые станут исполнителями отдельных мероприятий рабочей карты.

7. Контроль за выполнением мероприятий перспективного плана и своевременная его корректировка.

8. Проведение по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц мониторинга результативности работы по случаю неблагополучия.

9. Подготовка итогового и промежуточного заключений по результатам ведения случая неблагополучия.

Основная цель: устройство воспитанников учреждения на семейные формы воспитания.

Основные задачи:

1. Оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и их родителями, другими кровными родственниками.
2. Повышение социальной компетенции у родителей воспитанников и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем.
3. Создание мотивации у родителей воспитанников на восстановление детско-родительских отношений.
4. Оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве воспитанников учреждения на воспитание в семьи кровных родственников.
5. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах.
6. Сопровождение семей в период адаптации воспитанника в кровной семье.

Основные функции:

1. установление информационной связи между воспитанниками и их родителями, кровными родственниками.
2. Осуществление потенциальной оценки родителей по степени готовности принять ребенка в семью.
3. Организация оказания социально-правовой, психолого-педагогической помощи родителям, другим кровным родственникам по вопросам устройства ребенка в семью, восстановления родителей в родительских правах.
4. Разработка и выполнение мероприятий индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, в части мероприятий направленных на восстановление отношений воспитанников с родителями (кровными родственниками).
5. Сопровождение воспитанников при их передаче на временное пребывание в семьи кровных родственников.
6. Проведение обучающих и практических занятий, семинаров по вопросам восстановления кровной семьи, семейного воспитания.
7. сопровождение кровной семьи по возвращению (помещению) в нее ребенка из учреждения.
8. Проведение работы по созданию положительного имиджа семьи.

4.7. Организация отдыха и оздоровления детей

2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
100 %	100 %	100 %	100 %

Воспитанники активно проводят летние каникулы, отдыхая в гостевых семьях, санаториях и оздоровительных лагерях.

4.8. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, целью, которой является содействие формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развития и раскрытия их индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала, устранения негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающему.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
2. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
3. Формирование основ правосознания и правовой культуры воспитанников.
4. Воспитание духовно-нравственных ценностей у воспитанников.
5. Создание благоприятного микроклимата для воспитанников и педагогов детского дома.

Профилактическая работа, включающая в себя лекции, круглые столы, тренинги, встречи и консультации со специалистами (нарколог, врач-венеролог, психиатр, инспектор ПДН).

Большое внимание уделяется организации досуговой деятельности воспитанников (кружки, секции, клубы, игровые и тематические вечера, спортивные соревнования, походы). Правовой всеобуч осуществляется через организацию работы с воспитанниками-выпускниками по программе профилактической и коррекционной работе по предупреждению девиантного поведения «Поверь в себя», формирования ответственного поведения в ситуации риска «На грани», формирования здорового жизненного стиля, здорового образа жизни «Помоги себе сам».

Одним из важнейших направлений профилактики является работа с детьми девиантного поведения (психологическая диагностика и консультирование, коррекционная и индивидуальная работа, работа «Совета профилактики»).

Наименование мероприятий (показатель)	2017г	2018г	2019г
Мероприятия по профилактике правонарушений	<p>-«Уроки правовых знаний»-2</p> <p>-Встречи с представителям и МВД, прокуратуры-13</p> <p>-«День правовой помощи»-1</p> <p>-«Совет профилактики» - 10</p> <p>-Встречи – беседы</p> <p>- Акция «Сигарете – Нет, конфете - ДА»-1</p> <p>-Выставка детского рисунка-10</p> <p>«Дорога в космос», «В подарок воспитателям», «Зимние узоры», «Внимание – ДЕТИ!», «Мы за безопасный мир», «Моя милиция меня бережет», «Семья глазами детей», «Страна, в которой мы живем», «Государственные символы России»</p> <p>- Выставка детского творчества-2</p> <p>«Осенние зарисовки», «Новогодняя</p>	<p>-Встречи с представителя ми МВД, прокуратуры-13</p> <p>-«День правовой помощи»-1</p> <p>-«Совет профилактики»- 10</p> <p>- Акция «Сигарете – Нет, конфете - ДА»-1</p> <p>-Выставка детского рисунка-10</p> <p>«Дорога в космос», «В подарок воспитателям», «А мне милы мои места родные», «Зимние узоры», «Внимание – ДЕТИ!», «Мы за безопасный мир», «Моя милиция меня бережет», «Семья глазами детей», «Страна, в которой мы живем», «Государственные символы России»</p> <p>- Выставка детского творчества-2</p> <p>«Осенние зарисовки»,</p>	<p>-«День правовой помощи»-1</p> <p>-«Совет профилактики»- 10</p> <p>-«Совет воспитанников»-4</p> <p>-«Правовой всеобуч: «Лучше знать, чем догадываться»-2</p> <p>-Встречи с представителями МВД, прокуратуры-15</p> <p>-«Час духовного общения»- 7</p> <p>-Выставка детского рисунка-11</p> <p>«Зимние узоры», «Будем в Армии служить, будем Родину любить», «Азбука безопасности», «В подарок воспитателям», «Мы выбираем СПОРТ», «Профессия моей мечты», «Сохрани нашу Землю голубой и зелёной», «Пусть всегда будет солнце!», «Благодарим, солдаты, вас», «Край чувашский, край родной», «Огонь- друг, огонь – враг»</p> <p>-Выставка детского творчества-3</p> <p>«Наши руки не знают скуки», «Мы за</p>

4.9. Состояние методической работы в детском доме

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов.

В детском доме сформирован стабильный, творчески работающий коллектив в составе 11 педагогов-единомышленников, в том числе: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Высшее образование имеют 94 % педагогов. Образование педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Из общего количества педагогов имеют: высшую квалификационную категорию – 2, первую квалификационную категорию – 1.

Основными целями организации методической работы в детском доме являются:

- создание условий жизнедеятельности, приближенных к семейным.
- обеспечение научных подходов в организации воспитательного процесса в детском доме.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.
- анализ результативности воспитательного процесса.

Поставленные цели решаются через внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый – ребенок», «ребенок-ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены организуемые в детском доме семинары.

В ходе проведенных опросов по оценке результативности форм методической работы, проводимой в детском доме, результативными оказались следующие формы работы (в процентах из общего количества опрошенных):

- педсоветы – 6;
- практикумы, деловые игры – 16;
- самообразование – 9.

Однако большинство опрошенных указали на необходимость внедрения новых, более интересных и эффективных форм методической работы. Педагоги высказали предложения по дальнейшему совершенствованию проведения педагогических советов. Главными из них в оценке педагогических советов были повышение уровня согласованности и преемственности действий в процессе реализации решений педагогических советов, а также выработка более конкретных решений педагогических советов. Следует усилить контроль за эффективностью выполнения их решений, в связи, с чем предпринята попытка составить личностно-ориентировочные программы профессионального и личностного роста каждого педагога детского дома. Большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (детский дом – город – республика) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка к аттестации, что способствует повышению качества работы педагогов. Кроме того, в организации методической работы детского дома присутствуют нерешенные проблемы:

– формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы, как дистанционное обучение, мастер-класс, защита методических разработок и др.;

– необходимо разработать формы контроля за подготовкой, организацией и выполнением решений предыдущего педагогического совета;

– следует усилить контроль за подготовкой и проведением открытых занятий педагогов;

– необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития.

Наименование мероприятий (показатель)	2017 г	2018 г	2019 г
<p>Повышение квалификации педагогических работников (курсы, МО, семинары – совещания, видеоконференции)</p>	<p>«Распространение в субъекте Российской Федерации организационно – правовых моделей межведомственного взаимодействия ОУ с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в период их постинтернатной адаптации»-4 чел</p>	<p>«Повышение профессиональной компетентности социального педагога в условиях гуманизации образования» - 1чел.</p> <p>«Распространение в субъекте Российской Федерации организационно – правовых моделей межведомственного взаимодействия ОУ с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в период их постинтернатной адаптации»-4 чел.</p>	<p>краевой обучающий семинар по вопросам профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социализации, социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей – сирот, подготовки ребенка к воспитанию в замещающих семьях» -2чел.</p> <p>-интернет конференция «Инновационные подходы и модели социализации и социальной адаптации выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» -1чел.</p> <p>-1чел.</p>
<p>Аттестация</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

Материально-техническое оснащение учреждения

Анализируя деятельность организации в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность. Ежегодно коллектив сотрудников совместно с воспитанниками осуществляет косметический ремонт всех помещений детского дома. Обустроены творческие мастерские, обеденный зал и холл детского дома. Приобретена мебель в группы. Оборудована сенсорная комната. Была приобретена новая современная аудио, видеоаппаратура. В группах проживают не более 8 чел. Проведена большая работа по благоустройству территории детского дома: она озеленена, на прилегающем к зданию земельном участке разбиты клумбы. Вместе с тем материально-техническая база с учетом модернизации деятельности организации требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы детского дома на 2017-2021 гг.

Раздел V. Система мероприятий по реализации Программы развития детского дома

Модернизация содержательной и технологической сторон управленческой деятельности.

Цель: Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

Обновление содержания образовательного процесса.

Внедрение инновационных воспитательных технологий .

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Модернизация содержательной и технологической сторон образовательно- воспитательного процесса		
1	Обеспечение благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей	Постоянно	Директор
2	Формирование воспитательных групп преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей находящихся в	Постоянно	Директор

	родственных отношениях, которые ранее воспитывались в одной семье		
3	Изменение структуры детского дома в связи с изменением приоритетных направлений деятельности организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2017-2018 г	Директор
4	Реализация программы инновационной деятельности в рамках краевой инновационной площадки по теме «Комплексное сопровождение жизнеустройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2017-2018 г	Директор, зам. директора по УВР
5	Апробация и внедрение новых современных воспитательных технологий	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
6	Создание и поддержка функционирования сайта детского дома	постоянно	Директор, зам. директора по УВР
7	Разработка программно- методических комплексов	2017-2018 г	Директор, зам. директора по УВР
8	Разработка методических рекомендаций на основе полученных позитивных результатов инновационной деятельности	2017-2018 г	Директор, зам. директора по УВР
9	Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения	2018-2019 г	Директор
10	Реализация модели межведомственного взаимодействия в вопросах семейного устройства, защиты прав и обеспечения социальных гарантий воспитанников выпускников детского дома	2018 г	Директор, зам. директора по УВР
Укрепление материальной базы детского дома			
11	Реализация мероприятий в рамках совершенствования материально- технической базы (ремонт помещений, оснащение современной техникой, оборудованием, благоустройство территории и т.д.)	2017-2021 г	Директор, зам. директора по АХЧ
12	Реконструкция стадиона и спортивных сооружений	2020 г	Директор, зам. директора по АХЧ

13	Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием	2019-2021 г	Директор, зам. директора по АХЧ
14	Обеспечение безопасной среды функционирования учреждения и организации воспитательно-образовательного процесса	Весь период	Директор, зам. директора по АХЧ
15	Обновление автопарка	2020 г	Директор, зам. директора по АХЧ

Отработка системы деятельности детского дома по реализации государственной политики в части обеспечения права ребенка жить и воспитываться в семье

Цели:

Создание современной действенной системы решения актуальных проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений системы образования Ставропольского края в части, касающейся проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

Повышение потенциала системы образования Ставропольского края в области профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей путем реализации мероприятий по реинтеграции детей, воспитывавшихся в детском доме в кровную семью и использования иных вариативных форм семейного устройства за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов.

Создание современной комплексной научно-методической базы по разработке и апробации инновационных социальных и психолого педагогических методик деятельности специалистов образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и служб по сопровождению замещающих семей.

Распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление заинтересованных организаций с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

Организация сетевого и межведомственного взаимодействия по соответствующим направлениям развития деятельности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация комплексного и системного подхода к подготовке и передачи ребёнка на воспитание в семью.

Формирование единого информационного поля в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

– Повышение психолого-педагогической и правовой грамотности будущих родителей; создание комфортного перехода ребенка в условия замещающей семьи;

- Повышение качества работы служб сопровождения замещающих родителей, снижение доли повторных отказов от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- Повышение профессиональной компетенции специалистов системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб сопровождения семьи и детей.

Совершенствование технологий работы с замещающей семьей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках требований дополнительных общеразвивающих программ

Цель: развитие системы дополнительного образования, создание необходимых условий для мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи :

- Обеспечение свободы выбора различных видов деятельности для каждого воспитанника с учетом их склонностей и интересов;
- Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном совершенствовании;

Формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения, творческого и физического труда воспитанников, их успешной социализации и адаптации к жизни в обществе;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Развитие деятельности кружков, спортивных секций	Весь период	Зам. директора по УВР, педагоги ДО, инструктор по физической культуре
2	Изучение интересов и потребностей воспитанников	ежегодно	педагоги ДО
3	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в творческих объединениях	Весь период	педагоги ДО,
4	Обеспечение социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки направленной на развитие	Весь период	педагоги ДО, психолог, социальный педагог

	способностей воспитанников		
5	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по развитию творческих способностей воспитанников	2017-2021 г	Зам. директора по УВР, педагоги ДО,
6	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: - Программа обучения детей волейболу «Летающий мяч»; - Программа обучения детей игре в шахматы «Шахматная игра»; - Программа обучения детей игре в настольный теннис	2017-2021 г	инструктор по физической культуре
7	Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	Весь период	Зам. директора по УВР, педагоги ДО, инструктор по физической культуре
8	Ведение работы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала детей	Весь период	Зам. директора по УВР, педагоги ДО, инструктор по физической культуре
9	Расширение сети социального партнерства в сфере дополнительного образования воспитанников (заключение договоров о сотрудничестве)	2017-2019 г	инструктор по физической культуре
10	Расширение связей с волонтерским отрядами и общественными организациями города	Весь период	инструктор по физической культуре
11	Участие воспитанников в спортивно- оздоровительных мероприятиях: соревнованиях,	Ежегодно	инструктор по физической культуре,

	турнирах, олимпиадах различного уровня		педагоги
12	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, педагоги ДО, инструктор по физической культуре
13	Разработка, Организация и проведение традиционных праздничных мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ДО,
14	Разработка и реализация плана летнего оздоровительного периода воспитанников	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагоги ДО, инструктор по физической культуре

Совершенствование социально-педагогической работы

Цель: создание условий для успешной социально-психологической адаптации ребенка, способствующей предупреждению и снижению негативных последствий социально-психологической депривации и эффективному включению воспитанников в общество.

Задачи:

Создание условий способствующих духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

Совершенствование форм ранней профилактики предупреждения правонарушений, преступлений, самовольных уходов воспитанников.

Формирование социальной компетентности воспитанников в вопросах семейного жизнеустройства, пропаганда семейных ценностей и традиций, формирование позитивного имиджа семьи.

Оптимизация условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни через профориентационную деятельность, направленную на индивидуально-ориентированную помощь в профессиональном самоопределении выпускников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства на каждого ребенка	Весь период	Социальный педагог
2	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по социальной адаптации депривированного ребенка в условиях детского дома	Весь период	Социальный педагог

	«Поддержка»		
3	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов воспитанников детского дома «Вектор»	Весь период	Социальный педагог
4	Реализация дополнительной общеразвивающей программы по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни «Путь к успеху»	Весь период	Социальный педагог, воспитатели
5	Улучшение условий формирования социальной компетентности и устойчивой мотивации к общественно-значимым видам деятельности	Весь период	Зам. директора по УВР, соц. педагог, воспитатели
6	Отработка системы стимулирования учебно-познавательной деятельности воспитанников	Весь период	директор
7	Создание атмосферы, способствующей формированию позитивных жизненных перспектив детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Весь период	Зам. директора по УВР, воспитатели
8	Создание условий для повышения мотивации выпускников к успешному профессиональному самоопределению	Весь период	Директор, Зам. директора по УВР, воспитатели
9	Создание условий для повышения мотивации выпускников к успешному профессиональному самоопределению	Весь период	Директор, Соц. педагог
10	Реализация мероприятий, способствующих предотвращению преступлений,	Весь период	Директор, Зам. директора по УВР,

	правонарушений и самовольных уходов воспитанников и их социальной реабилитации в современном обществе		воспитатели
11	Реализация единой воспитательной позиции субъектов образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию	Весь период	Директор, Зам. директора по УВР, воспитатели
12	Объединение совместных усилий педагогического коллектива детского дома, общественных организаций, организаций по повышению правовой компетентности и правового самосознания воспитанников	Весь период	Директор, Зам. директора по УВР, воспитатели
13	Активация роли Совета воспитанников		Куратор детского совета
14	Расширение форм участия Совета воспитанников в организации жизнедеятельности детского коллектива		Куратор детского совета
15	Повышение компетентности педагогов в проблемах развития детского самоуправления через проведение семинаров, мастер-классов и т.д.		Куратор детского совета, администрация, педагоги
16	Акция «Спешите делать добро» Посвященная Дню пожилого человека	Ежегодно	Куратор детского совета, соц. педагог
17	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	Куратор детского совета, соц. педагог
18	Работа по профилактике терроризма, экстремизма и идеологии терроризма, коррупции	Весь период	соц. педагог

Совершенствование психолого-коррекционной работы, обеспечение психологического комфорта.

Цель: психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса, содействие полноценному психическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, психологической подготовке к проживанию в обществе и семье, сохранению психологического здоровья воспитанников и педагогического коллектива.

Задачи:

Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений.

Своевременное выявление и коррекция нарушений в личностной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах.

Формирование и развитие адекватного образа семьи и ценности семейных отношений у воспитанников.

Психологическое консультирование всех субъектов воспитательного процесса в индивидуальном или групповом режиме.

Оказание экстренной психологической и реабилитационной помощи воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ставшим свидетелями или жертвами насилия, жестокого обращения.

Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, нарушений в поведении воспитанников.

Разработка и внедрение современных инновационных методов, форм и техник способствующих гармоничному вхождению воспитанников в семью и в общество.

Осуществление психологической поддержки педагогического коллектива, с целью обеспечения эффективного (продуктивного) взаимодействия в образовательном процессе.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью профилактики возможных нарушений	Весь период	Педагог- психолог
2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и поведения. Реализация арт- терапии, сказкотерапии; технологии «Волшебный свет», «Психологическая песочница»и др.	Весь период	Педагог- психолог
3	Коррекция нарушений в	Весь	Педагог- психолог

	общении, межличностных взаимоотношениях, обучения навыкам конструктивного бесконфликтного взаимодействия. Реализация техник «Монотипия», «Магические капли», «С чистого листа»	период	
4	Коррекция депрессивных состояний, вторичных личностных реакций (агрессивности, враждебности, раздражительности), а также самоотношения личности. Реализация программы «Грань», «Жизнь продолжается», технологий «Дорога к себе», «Эффект выбора».	Весь период	Педагог- психолог
5	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «группы риска». Работа в рамках реализации программы «Вектор жизни»	Весь период	Педагог- психолог
6	Реабилитационная помощь воспитанникам, ставшим жертвами насилия или жестокого отношения. Реализация программы «Жизнь продолжается»	Весь период	Педагог- психолог
7	Коррекционная работа в условиях сенсорной комнаты	Весь период	Педагог- психолог
8	Разработка и апробация технологий психологической и реабилитационной помощи воспитанникам	Весь период	Педагог- психолог

Отработка механизмов социально-правовой защиты воспитанников

Цель: Обеспечение своевременной, комплексной, личностно-

ориентированной, социально-педагогической, помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в том числе право жить и воспитываться в семье.

Задачи:

Организация работы по правовому просвещению воспитанников.

Решение вопросов об установлении статуса ребёнка-сироты, сохранения и получения жилья, оформления документов, паспортов, гражданства, получение алиментов, пенсий.

Консультирование и оказание правовой помощи воспитанникам и выпускникам.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Осуществление своевременной подачи информации о дополнениях и изменениях к анкетам воспитанников детского дома, состоящих на учете в государственном банке данных для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Весь период	Зам. директора по УВР, соц. педагог
2	Проведение обследования жилищно- бытовых условий в жилых помещениях, закрепленных за воспитанниками детского дома. Организация работы по сохранности закрепленного жилья: сдача жилплощади в аренду, признание жилья непригодным для проживания. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей	Весь период	Зам. директора по УВР, соц. педагог
3	Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства	Весь период	Зам. директора по УВР, соц. педагог

	РФ от 18.05.2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»		
4	Включение в списки граждан, нуждающихся в жилом помещении, из числа воспитанников, достигших 14-летнего возраста	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
5	Проведение аналитического среза социально- правового статуса воспитанников. Подготовка исков для обращения в суд по лишению родительских прав, по восстановлению в родительских правах	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Проведение цикла правовых бесед с будущими выпускниками о реализации их права на получение жилья, профессионального образования и других социальных гарантий в соответствии с законодательством РФ	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7	Выявление уровня социального развития воспитанников. Срез готовности выпускников к самостоятельной жизни.	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8	Устройство на обучение выпускников учреждения в профессиональные учебные заведения. Соблюдение выполнения социально- правовых норм и гарантий, предусмотренных ФЗ РФ для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при их устройстве	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Анализ исполнения индивидуальных программ	Весь период	Зам. директора по УВР,

	реабилитации детей- инвалидов, из числа воспитанников учреждения		социальный педагог
10	Своевременное оформление документов, паспортов, гражданства	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
11	Контроль получения алиментов, пенсий	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
12	Взаимодействие с инспектором по охране прав детства, специалистами КДН по вопросам правового воспитания несовершеннолетних	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
13	Организация и проведение информационно-просветительской кампании среди воспитанников о недопустимости насилия, жестокого обращения. Знакомство с правилами безопасного поведения	Весь период	Зам. директора по УВР, социальный педагог
14	Своевременное составление и обновление индивидуального плана развития и жизнеустройства на каждого вновь прибывшего воспитанника	Весь период	социальный педагог
15	Организация и проведение «Дня правовой помощи детям»	Ежегодно	социальный педагог
16	Организация совместных профилактических мероприятий с инспектором ПДН на предмет недопустимости совершения правонарушений, преступлений, самовольных уходов: «Административные нарушения и подросток»	2 раза в год	Инспектор ПДН, социальный педагог, представитель органов опеки

17	Обсуждение вопросов о постановке и снятии с профилактического учета воспитанников	В течение года	социальный педагог
18	Оказание правовой помощи и поддержки в правоохранительных и судебных органах	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
19	Оформление правового портфолио выпускника	ежегодно	Инспектор ПДН социальный педагог
20	Организация досуга и летнего отдыха во внеурочное и каникулярное время	В течение года	Инструктор по физическому воспитанию, методист по дополнительному образованию, воспитатели

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель: Создание условий, обеспечивающих реализацию системной эффективной здоровьесозидающей деятельности.

Задачи:

- Проведение лечения воспитанников в соответствии с назначениями врачей.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.
- Формирование знаний и умений из различных областей науки о человеке: анатомии, физиологии, психогигиены, психологии.
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение детей в различные формы сотрудничества.
- Способствовать формированию установки на здоровый образ жизни воспитанников и выработке на этой основе жизненной позиции, позволяющей личности понимать обязанности ответственного к своему здоровью и здоровью окружающих.

Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация адекватной	Весь период	педиатр

	врачебной помощи детям, консультирование педагогов, осуществление контроля за соблюдением охранительного режима		
2	Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке установленном законодательством РФ	Весь период	Ответственный по здравоохранению
3	Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Весь период	Ответственный по здравоохранению
4	Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выработать гигиенические нормативы использования компьютерных технологий для младших и старших школьников	Весь период	Ответственный по здравоохранению, педиатр
5	Организация и проведение оздоровительной кампании: отдых в оздоровительном лагере, на море. Организация лечения детей в санаториях и загородных оздоровительных лагерях	Весь период	Директор, Ответственный по здравоохранению
6	Профилактика детской инвалидности	Весь период	Ответственный по здравоохранению, педиатр
7	Реализация индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Весь период	
8	Первичная профилактика	Весь период	Ответственный по здравоохранению, педиатр
9	Иммунопрофилактика	Весь период	Ответственный по здравоохранению,

			педиатр
10	Комплексное обследование состояния здоровья детей поступающих в детский дом. Проведение ежегодной диспансеризации	Весь период	
Формирование приоритетной ценности здоровья			
11	Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий «Академия здоровья»	Весь период	Зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре
12	Обеспечение взаимодействия различных структурных подразделений учреждения в области здоровьесозидания	Весь период	Зам. директора по УВР
13	Распространение опыта работы в области укрепления здоровья воспитанников	Весь период	Зам. директора по УВР
14	Оформление карт медико-психолого- педагогического сопровождения воспитанников	Весь период	Педагог-психолог
15	Диагностика интеллектуальной , эмоционально- волевой сферы воспитанников	Весь период	Педагог-психолог
16	Обобщение опыта работы в области укрепления здоровья воспитанников	Весь период	Зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре, педиатр
17	Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в детском доме	Весь период	Зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре
18	Создание условий для рационально- двигательной активности воспитанников	Весь период	инструктор по физической культуре
19	Индивидуальный подход в физическом развитии ребенка на	Весь период	инструктор по физической

	основе определения уровня физической подготовленности и состояния здоровья		культуре
20	Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни	Весь период	инструктор по физической культуре
21	Создание условий для преобладания положительных эмоций во всех видах двигательной активности детей	Весь период	инструктор по физической культуре
22	Совершенствование физических качеств ребенка с целью сохранения и укрепления его здоровья	Весь период	инструктор по физической культуре
23	Организация системы общеукрепляющих мер для воспитанников всех групп здоровья	Весь период	инструктор по физической культуре
Обеспечение здоровым питанием			
24	Обеспечение качественным сбалансированным питанием воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей	Весь период	Ответственный по здравоохранению, Ответственный за организацию питания
25	Совершенствование системы управления организации и контроля питания	Весь период	Ответственный по здравоохранению, Ответственный за организацию питания
26	Формирование культуры питания воспитанников	Весь период	Ответственный по здравоохранению, Ответственный за организацию питания

Реализация технологий психолого-педагогической, социальной поддержки родителей и детей, оказавшихся в кризисной ситуации.

Цель: оказание психологической, педагогической, социальной помощи гражданам, семьям и детям, оказавшимся в кризисном состоянии. Поиск собственных ресурсов развития, восстановление продуктивного функционирования замещающей семьи и ее связей с социумом.

Задачи:

- Профилактика отказов от ребенка.
- Коррекция и профилактика неблагоприятного психологического микроклимата, конфликтных отношений, жестокого обращения в семье, педагогической несостоятельности замещающих родителей, принявших на воспитание ребенка.
- Оказание консультативной, коррекционной, реабилитационной, помощи замещающим и биологическим семьям, оказавшимся в кризисной ситуации, содействие предотвращению их распада семьи.

- Оказание экстренной психолого-социальной помощи и поддержки детям в рамках службы «Детский телефон доверия».
- Оказание коррекционной, реабилитационной, профилактической помощи детям и членам замещающей семьи, подвергшимся насилию, жестокому обращению.
- Обеспечение доступности и своевременности психологической, социальной, правовой помощи кандидатам в замещающие родители, приемным и биологическим семьям, специалистам, работающим с данной категорией граждан в рамках службы «Отзывчивый телефон»
Содействие в повышении стрессоустойчивости и формировании психологической культуры замещающих родителей, взявших на воспитание ребенка, в сферах межличностных, семейных и родительско-детских отношений.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Оказание разносторонней, в том числе экстренной, психолого-педагогической помощи семьям, принявшим на воспитание ребенка			
1	Организация работы кабинета психологического здоровья семьи	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
2	Профилактика жестокого обращения, насилия, случаев злоупотребления детьми в замещающих семьях	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
3	Оказание экстренной психолого-социальной поддержки детям	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог

4	Формирование положительного образа замещающей семьи у граждан, проживающих на территории Ставропольского края	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
5	Разработка и внедрение наиболее эффективных технологий, техник оказания комплексной специализированной помощи семьям находящимся в кризисном состоянии; технологий и форм междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов разного профиля	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
Организация работы службы «Детский телефон доверия»			
6	Оказание анонимной и бесплатной экстренной консультативно-психологической помощи детям и подросткам	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
7	Консультирование специалистов с целью повышения профессионального мастерства в работе с детьми –сиротами и замещающими родителями	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
8	Просвещение по актуальным вопросам развития, обучения, межличностных отношений	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
9	Проведение агитационного мероприятия в рамках празднования Международного детского телефона доверия	ежегодно	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
Укрепление детско- родительских отношений в биологических и замещающих семьях			
10	Оказание психологической и иной помощи семьям по	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-

	ликвидации кризисной ситуации		психолог
11	Содействие возвращению ребенка в биологическую семью	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
12	Реабилитационная и профилактическая работа по восстановлению детско-родительских отношений путем поиска собственных ресурсов семьи	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
13	Профилактика вторичного сиротства	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
Кризисное консультирование			
14	Неотложная консультативно-психологическая помощь детям, обратившимся за помощью	ежегодно	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
15	Оказание психологической помощи семьям, специалистам, руководителям, кризисное консультирование детей и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящимся в стрессовом состоянии	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
16	Разработка и внедрение наиболее эффективных техник оказания комплексной специализированной помощи замещающим семьям, находящимся в кризисной ситуации	2018-2019 гг	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
17	Решение проблем внутрисемейных отношений, воспитания и поведения детей, конфликтных ситуаций в семье	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог

Реабилитация детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к проживанию в семье			
21	Оказание коррекционной реабилитационной помощи детям, временно помещенным в организацию для детей- сирот и детей, оставшимся без попечения родителей	ежегодно	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
22	Профилактика и коррекция депрессивных, стрессовых и суицидальных состояний у воспитанников детского дома	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
23	Оказание психологической помощи в вопросах коррекции нарушений эмоционально – личностной, поведенческой, межличностной сферы	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
24	Оказание помощи в мобилизации творческих, интеллектуальных, личностных, духовных и физических ресурсов для выхода из кризисного состояния	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
25	Коррекция страхов, тревожности, враждебности, негативизма у детей	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
26	Помощь детям, возвращенным в детское учреждение замещающими семьями (вторичное сиротство)	Весь период	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог

Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Цель: обеспечение условий для дальнейшего самоопределения, социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих их успешной социализации через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Задачи:

□ Развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края, обеспечивающей реализацию единого организационно-правового поля деятельности и административно-методических подходов всех субъектов, включенных в процесс социальной адаптации выпускников для создания необходимых социокультурных, психолого-педагогических, правовых и иных условий успешной интеграции в общество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет

□ Осуществление целевой подготовки воспитанников (два года до выпуска) к самостоятельной жизни.

□ Определение программно-целевых механизмов социально-правовых, психолого- педагогических условий и технологий развития и совершенствования системы постинтернатной адаптации воспитанников детского дома

Осуществление социально-правовой защиты и психолого-педагогической поддержки и оказание помощи выпускникам учреждений для детей-сирот в решении сложных социально- опасных и трудных жизненных ситуаций, организация принятия необходимых и своевременных мер по их разрешению.

Развитие деятельности службы сопровождения выпускников

Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, их профессиональное самоопределение (два года до выпуска)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Диагностико- прогностическая деятельность (в соответствии с критериями социальной карты)	2017-2021 (сентябрь-май)	соц. педагог, педагог-психолог
2	Коррекционно- развивающая и профилактическая деятельность	2017-2021	соц. педагог, педагог-психолог
3	Оформление маршрутного листа	2017-2021	соц. педагог, педагог-психолог
4	Разработка и реализация индивидуального плана подготовки воспитанника к самостоятельной жизни	2017-2021	соц. педагог, педагог-психолог
5	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни как фактора успешной социальной и личностной адаптации выпускников	2017-2021	Руководитель ССЗС, соц. педагог, педагог-психолог
6	Разработка и реализация индивидуального плана	В период поступления и	Руководитель ССЗС, соц.

	реабилитации воспитанников	проживания	педагог, педагог-психолог
--	----------------------------	------------	---------------------------

Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

Создание благоприятного социально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Создание рефлексивного пространства для педагогов через организацию работы методических недель.

Подготовка педагогов для работы в инновационном режиме;

Активизация внутреннего потенциала личностных возможностей в самореализации.

Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

Мотивация педагогов на внедрение новых моделей организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов на курсах повышения квалификации, вебинарах по различным формам и системам	ежегодно	Зам. директора по УВР, воспитатели
2	Участие педагогов детского дома в краевых фестивалях педагогического мастерства, краевых конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Зам. директора по УВР, воспитатели
3	Участие педагогов в работе по реализации подпрограмм краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае»	постоянно	Директор, Зам. директора по УВР
4	Проведение мастер-классов опытными педагогами	Весь период	Зам. директора по УВР
5	Ежегодное пополнение банка данных передового педагогического опыта	постоянно	Зам. директора по УВР, воспитатели

6	Организация наставничества как эффективной формы обмена опытом педагогов	Весь период	Зам. директора по УВР
7	Разработка индивидуальных творческих проектов педагогов и их защита	Весь период	Зам. директора по УВР, воспитатели
8	Издание методических сборников и методических пособий из опыта работы педагогического коллектива детского дома	2017- 2021 гг	Директор, Зам. директора по УВР
9	Организация работы воспитателей в рамках инновационной деятельности	2017- 2021 гг	Зам. директора по УВР
10	Консультации по организации образовательно- воспитательной деятельности в группах и ведению документации	2017- 2021 гг	Зам. директора по УВР
11	Мастер – класс (проводят опытные педагоги)	2017- 2021 гг	Зам. директора по УВР, воспитатели
12	Взаимопосещение воспитательных часов	2017- 2021 гг	воспитатели
13	Взаимоконтроль по различным видам деятельности	2017- 2021 гг	Зам. директора по УВР

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

№ п/п	Меры реализации (по направлениям деятельности)	Срок реализации					Примечания
		2017	2018	2019	2020	2021	
1	Установка козырьков над наружными эвакуационными металлическими лестницами	+	-	-	-	-	
2	Укладка	-	-	+	-	-	

	асфальта на прилегающей к учреждению территории							
3	Облицовка фасада здания	-	-	-	+	-		

Ожидаемые конечные результаты, показатели эффективности реализации программы

Развитие качества образования в детском доме, выраженное:

- в росте позитивной динамики общих компетенций воспитанников;
- расширении поля образовательных возможностей для детей;
- в позитивном изменении образовательного потенциала (включая рост кадрового потенциала и информатизацию);
- удовлетворенности качеством предоставляемых услуг социума;
- развитии социокультурных связей;
- модернизации системы управления детским домом.

Данные на основе, которых будет производиться оценка в достижении поставленных целей по детскому дому

- медицинские данные, показатели здоровья у воспитанников;
- участие детей в городских, региональных и всероссийских олимпиадах, в конкурсах, проектах, мероприятиях;
- количество детей, занятых в кружках и секции;
- итоги поступления в учреждения специального образования.

Собранные данные будут анализироваться на заседаниях педагогического совета, в работе творческих групп и представляться в виде таблиц, схем, диаграмм для дальнейшей корректировки деятельности по данной программе.

