

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ЛЕТОМ  
ИЮНЬ**

**1 неделя:**

\* **«День защиты детей»**

«Везде и всегда соблюдай осторожность! Это, поверь, не такая уж сложность» -  
Беседы с детьми о бдительности, правилах поведения  
в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность в  
городских  
условиях и загородной зоне. Спортивные развлечения на улице.

\* **«День юного пешехода»**

В течение дня: - игровая программа в детской районной  
библиотеке № 5  
«Веселый светофор»-старшие группы;  
- Воспитатели организуют сюжетно-ролевые игры, просмотр  
иллюстраций,  
инсценировки на тему правил дорожного движения.  
На участке воспитатели организуют проезжую часть и тротуар  
для игр

\* **«День птиц»**

Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах.  
Чтение художественной литературы. Развитие воображения с  
помощью  
творческих рассказов на тему « Если бы я был птицей».

Подвижные игры.

\* **«Пожар в лесу»**

Беседы с детьми: «Почему вспыхивают пожары в лесу?» и «Что  
нужно  
сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?».  
Чтение рассказа «Осколок стекла» ( с/б «Осторожные сказки» -  
безопасность  
для малышей Т.А.Шорыгина стр.62, ООО Книголюб, 2003г.)

\* **«День животных»**

Рассматривание иллюстраций: кошки, собаки, хомячки (по  
выбору):  
закрепление знаний о животных объектах.  
Беседы о том, как охранять и заботиться о животных., о  
безопасном общении с  
домашними животными. Чтение рассказов. Стихи.

**2 неделя:**

\* **«Ты моя Россия»**

Воспитатели проводят с детьми беседы по государственной  
символике  
России. Организуют с детьми праздничное развлечение с  
песнями, стихами,  
подвижными играми. Дети мастерят поделки, рисуют.  
Воспитатели  
организуют в группах выставку детских работ.

\* **«День цветов»**

Рассматривание цветов разных растений, сравнение по  
внешнему виду и  
запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в  
цветнике детского

сада. Игры по тематике.

**\* «Красный, желтый, зеленый» - праздник воздушных шариков.**

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, кукольные спектакли на тему : «Улица-это не место для игр», используя воздушные шарики.

**\* «Летние фантазии»**

День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, составляют рассказы и т.д.

Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей, организуют выставки детских работ.

**3 неделя:**

**\* «Спортивные старты»**

Спортивные развлечения на улице. Использование разных видов двигательной активности в течение дня.

Основное место отводится подвижным играм.

**\* «И вкусно, и полезно!»**

Беседы о полезных для здоровья детей продуктах, снабжающих организм энергией, делают сильными, помогают расти и развиваться ( с/б «Твои

первые уроки здоровья» Г.Зайцев - К. Балтрус 1995г. стр.23)

Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами,

поговорками, приметами, стихами и загадками. Использование дидактических

игр.

**\* «Внимание! Переходим через улицу!»**

Беседы с детьми, как сделать это правильно и безопасно. Чтение рассказа

«Марта и Чичи идут в парк» ( с/б «Осторожные сказки» - безопасность для малышей Т.А.Шорыгина стр.30, ООО Книголюб, 2003г.)

Дидактические

игры.

Организация прогулок к пешеходному переходу.

**\* «Во саду ли, в огороде»**

Организация деятельности детей в цветнике и на огороде, включая беседы о

растениях и уходе за ними, а так же практическую деятельность детей на

садовом участке детского сада.

**\* « Пожароопасные предметы»**

Беседы, рассказы, просмотр видеофильма:

«Поведение людей при пожаре». Воспитатели в группах организуют выставку рисунков по теме «Правила пожарной безопасности»

**4 неделя:**

**\* «Построим город на песке»**

День детского творчества и фантазий. Строят различные фигуры из песка

на участке. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название

работы,

исходя из желаний детей.

\* **« Улица полна неожиданностей»**

В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические

игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения и пожарной безопасности. Чтение литературы, организация подвижных игр. Просмотр видеофильма.

\* **«Знай и люби свой город»**

Викторины, беседы, рассказы, рассматривание наборов открыток, чтение

художественной литературы, знакомых стихов о Петербурге.

Игры, конкурсы, загадки.

Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т.д.).

Воспитатели организуют выставку детских работ.

\* **«День насекомых»**

Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся.

Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и меры предосторожности.

\* **«Солнце, воздух и вода наши верные друзья»**

Воспитатели проводят беседы с детьми как вести себя в различных ситуациях

и при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему организму и здоровью, о правилах поведения на водных объектах в период летнего купального сезона. Чтение рассказа «Золотая рыбка» (с/б «Осторожные сказки» - безопасность для малышей Т.А.Шорыгина стр.49, ООО

Книголюб,

2003г.)

## ИЮЛЬ

### 1 неделя:

\* **«День детского творчества и фантазии.»**

Строят различные фигуры из песка на участке.

Воспитатели используют косвенные приемы руководства

творческой деятельностью детей Предварительно воспитатели

проводят

беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название

работы,

исходя из желаний детей.

\* **«День физкультурника.»**

Использование разных видов двигательной активности в течение дня.

Основное место отводится подвижным играм.

\* **«Во саду ли, в огороде»**

Организация деятельности детей в цветнике и на огороде.

\* **«День сказок»**

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование

сказок, ряженье.

\* **«День вежливости»**

Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы,

чтение литературы, игры на нравственно-этические темы.

## **2 неделя:**

### **\* «Котауси и Мауси»**

Праздник по стихам и сказкам К.И.Чуковского  
Дети вспоминают знакомые сказки, стихи.  
Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.

### **\*«Фруктовые забавы»**

Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах,  
содержащихся в  
яблонь  
них, а так же о фруктовых деревьях и уходе за ними.(с демонстрацией  
и их плодов в саду). Рассказы и беседы воспитатели сопровождают  
народными пословицами, поговорками, приметами, стихами и  
загадками.

### **\*«Белая березка»**

Наблюдение за березой. Дети различают деревья по листочкам и  
веточкам.  
Бережно относятся к ней, замечают изменения в зависимости от  
времени  
года. Слушают и сами читают стихи о березе, водят хороводы, играют  
в  
подвижные игры. Воспитатели организуют развлечение для детей, и  
их  
участием.

### **\*«Мы с приятелем вдвоем»**

Развлечения по стихам С.Михалкова. Дети вспоминают любимые  
стихи,  
рассматривают иллюстрации, рисуют любимых героев из книжек  
С.Михалкова. Проявляют творчество и фантазию. «**День сказок**»  
Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций,  
инсценирование  
сказок, ряженье.

### **\* « Веселый светофор»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на  
тему  
правил дорожного движения. Чтение литературы, организация  
подвижных  
игр.

## **3 неделя:**

### **\* «Будем с лесом дружить»**

Закрепить правила поведения на природе. Дети учатся оценивать  
хорошие и  
плохие поступки, читают свои любимые стихи о природе.  
Вспоминают свои  
наблюдения за деревьями, полянками с цветами. Съедобные и  
несъедобные  
грибы и ягоды. Составляют рассказы о том, какие места им  
понравились, в  
какое время года. Прогулки в близлежащие окрестности района.

### **\*«День труда»**

Уборка территории участка, работа в цветнике и на огороде,  
мытьё

выносных игрушек, стирка кукольного белья.

\* **«Физкульт-Ура!» -летний спортивный праздник.**

Подвижные игры, забавы, эстафеты

\* **«Мы пешеходы»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели организуют уголок для игр по ПДД

\***«Различные явления природы»**

Наблюдение: за почвой(*описывать ее состояние в разное время суток*); за небом (*различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений*); за движением солнца(*утром, днем и вечером*); за дождем (*различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями*); за ветром (*определять силу ветра*) и т.д.

**4 неделя:**

\* **«Расти здоровым»**

Воспитатели проводят беседы с детьми как вести себя в различных ситуациях и при разных обстоятельствах , чтобы не навредить своему организму и здоровью.

\* **«Знай и люби свой город»**

Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, знакомых стихов о Петербурге. Игры, конкурсы, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т.д.). Воспитатели организуют выставку детских работ.

\* **«Знатоки правил дорожного движения»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.

\* **«Любимые писатели, поэты»**

Развлечения по стихам и сказкам К.И.Чуковского (для самых маленьких по стихам А. Барто) Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.

\* **«Сильные, смелые, ловкие»**

Спортивные развлечения. Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

## АВГУСТ

### 1 неделя:

\* **«Мы друзья природы»**

В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.

\* **«Юные художники»**

День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

\* **«Внимание дорога»**

Беседы, рассказы, чтение художественной литературы о том как надо вести себя на улицах и дорогах, чтобы избежать опасности для своего здоровья и жизни.

\* **«Веселая зарядка» - оздоровительное развлечение.**

Воспитатели, используя упражнения игрового характера, активизируют двигательную деятельность детей, создают атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции.

\* **«Праздник воздушных шариков»**

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, используя воздушные шарики.

### 2 неделя:

\* **«Водичка, водичка, умой мое личико»- театрализованная игра.**

Воспитатели закрепляют знания детей о значении воды в жизни человека, растений; Пробуждают интерес к театрализованной деятельности, развивают воображение, творчество. Организуют игры с водой.

\* **«Незнайка на дороге»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.

\* **«Аптека в природе»**

Воспитатели организуют развлекательно-познавательные игры. Закрепляют знания о лекарственных растениях знакомых детям(подорожник, мята, лист малины, смородины и т.д.), развивают внимание и наблюдательность.

\* **«Кузнечики» - спортивное развлечение**

Воспитатели организуют подвижные игры, конкурсы, забавы.

\* **«День сказок»**

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье.

**3 неделя:**

\* **«Праздник смешинок» »**

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность.

\* **«День насекомых»**

Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся.

\* **«Незнайка на дороге»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.

\* **«Краски лета»**

День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

\* **«Сильные, смелые, ловкие»**

Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

**4 неделя:**

\* **«Любимый город»**

Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, знакомых стихов о Петербурге. Игры, конкурсы, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т.д.). Воспитатели организуют выставку детских работ.

\* **«Веселая «Зебра»**

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели организуют уголок для игр

по ПДД.

\* «Музыкальная шкатулка»

В течение дня дети слушают и поют любимые песни.  
Импровизируют под музыку.

Просмотр музыкальной сказки.

\* «День детского самоуправления»

«Что хочу, то и делаю. Во что хочу в то и играю!»