

Согласованно  
Собранием профсоюзного  
комитета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГКООУ «Санаторный  
детский дом №31»  
Сгибнева Л.К.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующего вида в государственном казенном  
оздоровительном образовательном учреждении для детей, нуждающихся  
в длительном лечении «Санаторный детский дом №31» г-к.Кисловодска**

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о группе детей компенсирующего развития (далее – группа компенсирующего вида) в ГКООУ «Санаторный детский дом №31» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
  - Законом Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Ф.З. от 13.01.96 №12-Ф.З.);
  - Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-Ф.З;
  - Законом Ставропольского края «Об образовании»;
  - Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, от 12.09.2008 №666;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10);
  - Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденное Постановлением Правительства Р.Ф. от 12.03.97 г. №288 с изменениями и дополнениями от 10.03.00 г. №212.
2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующего вида.
3. Группа компенсирующего вида создается при наличии условий для проведения коррекционно-развивающей работы.
4. Цель организации группы компенсирующего вида – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные медико-психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.
5. Основные задачи группы компенсирующего вида:
  - коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

1. Группа компенсирующего вида в ГКООУ «Санаторный детский дом №31» открывается на основании приказа руководителя детского дома и комплектуется в соответствии с Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении.
2. Группа компенсирующего вида создается для детей в возрасте от трех до семи лет.
3. Группа компенсирующего вида создается для детей, имеющих нарушения в развитии речи на русском языке, задержкой психического развития:
  - с общим недоразвитием речи (далее ОНР) разной степени выраженности;
  - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее ФФНР);
  - с заиканием.
4. Зачисление детей в группу компенсирующего вида осуществляется на основании заключения краевой психолого-медико-педагогической комиссии, законного представителя.
  5. В группу компенсирующего вида зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.
  6. В группу компенсирующего вида для детей с О.Н.Р. находятся дети с трех-пяти лет с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия). Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.
  7. В группу компенсирующего вида для детей с ФФНР принимаются дети с 4-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы – два года.
  8. Заикающиеся дошкольники принимаются в группу компенсирующего вида для заикающихся детей с четырех лет. При отсутствии специальной группы возможно посещение заикающимися детьми групп для детей с О.Н.Р. или с Ф.Ф.Ф.Н.Р.
  11. Предельная наполняемость группы компенсирующего вида: 8-10 человек
  12. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующего вида, учитель-логопед заполняет речевую карту, отмечает результаты коррекционно-развивающей работы (1 раз в 2 месяца).
  13. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
  14. Фронтальные занятия (5-7 человек) проводятся 4 раза в неделю (для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста) в соответствии с программой обучения детей с нарушением речи .

15. Продолжительность фронтального занятия:
- для младшего дошкольного возраста – 15-20 минут;
  - для среднего дошкольного возраста – 20-25 минут;
  - для старшего дошкольного возраста – 25-30 минут.
16. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой непосредственно организованной деятельности, с учетом режима работы детского домами психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития:
- с детьми с О.Н.Р. и детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия) – не менее трех раз в неделю;
  - с детьми с ФФНР – не менее двух-трех раз в неделю;
  - с заикающимися детьми – от трех до пяти раз в неделю.
17. По мере формирования произносительных навыков у детей занятия с ними проводятся в группе.
18. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, индивидуального – 15 минут. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут.
19. Ежедневно, в утренние и вечерние отрезки времени воспитатели проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми по освоению общеобразовательной программы, во второй половине дня, воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по заданию учителя-логопеда.
20. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость детей фиксируются в журнале (тетради) учета посещаемости логопедических занятий.
21. Выпуск детей из группы компенсирующего вида осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом детского дома после окончания срока коррекционно-развивающего обучения и по мере достижения нормы речевого развития у ребенка.
22. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающей работы дети с нарушением речи направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или краевую психолого-медико-педагогическую комиссию.
23. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по 14 мая включительно, с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая проводится обследование.

#### **IV. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

4.1. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией детского дома.

4.2. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы групп компенсирующего вида и районного методического объединения, зам.директором по УВР.