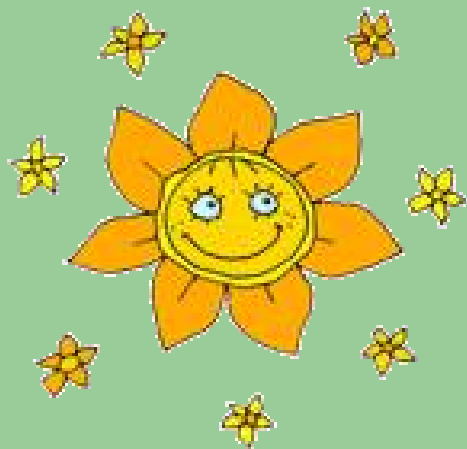


ПРОФИЛИ



Государственное казенное оздоровительное
образовательное учреждение для детей,
нуждающихся в длительном лечении «Санаторный
детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей № 31» города - курорта
Кисловодска



Педагог –организатор
Книга
Анастасия Алексеевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА



- Книга Анастасия Алексеевна - педагог –организатор;
- Образование: высшее педагогическое;
- В 1985 г. закончила Ставропольский ордена Дружбы народов Государственный педагогический институт по специальности «география»;
- Присуждена квалификация: учителя географии.



Цель:

- координировать деятельность объединений по интересам, создавать условия для развития способностей обучающихся, организовывать свободное время с учетом интересов и склонностей, индивидуальных особенностей.



Задачи:

- воспитывать гражданско-патриотические качества у детей и подростков формировать здоровый образ жизни;
- вести работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- вовлекать воспитанников в активную занятость в летний период;
- организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность;
- формировать у детей трудовые навыки;
- использовать и внедрять в работу современные воспитательные технологии;
- создавать условия для активного участия семьи в воспитательных мероприятиях.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



Основное внимание при разработке тех или иных мероприятий я уделяю осуществлению лично-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми творческих форм организации досуга



Мой взгляд на мир

Подари улыбку миру,
звезды новые зажги,
песню радости и
счастья,
всей планете подари!
Подари улыбку миру,
Радугу цветных огней,
Улыбнись надежде,
счастью,
Сердце каждого
согрей!



Профессиональные интересы



Как педагог – организатор, считаю важным отметить следующие элементы в организации отдыха для воспитанников нашего детского дома: прежде всего это разработка и внедрение инновационных форм организации массовой работы с воспитанниками Государственного казенного оздоровительного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 31" города - курорта Кисловодска ;

- выявление и развитие творческих способностей воспитанников детского дома в области музыкально-хореографического, фольклорного, театрального, изобразительного, декоративно - прикладного творчества; создание информационной системы социально-правовой защиты детства; Я считаю, что основными задачами деятельности педагога- организатора, прежде всего, является совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования воспитанников детского дома; разработку современной стратегии ,организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы.



Принципы работы

- Организуя отдых воспитанников, я руководствуюсь точкой зрения детей, то есть планирую мероприятия таким образом, чтобы отвлечь ребенка, независимо от возрастной категории от наскучивших занятий. Для снятия накопившегося напряжения, для восстановления его сил, израсходованных за учебный год, нахожу новые возможности, организую условия для личностного роста каждого ребенка.
- С этой целью мною, начиная с 2012 года, разработана и с успехом внедряется в практику программа «Отдых», в которой особое внимание уделяется новизне и разнообразию каждого мероприятия и в которой учитываются интересы всех воспитанников детского дома. Программа включает в себя все новые инициативы детей и взрослых, где имеет место соединение общения, познания и деятельности - таких нужных и необходимых для социального становления, самоопределения ребенка. Эта программа ориентирована на организацию содержательного свободного времени воспитанников детского дома, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.



Творческая деятельность

- В основе творческой деятельности - поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков.
- На педагогических советах проводится художественно-педагогическое проектирование системы работы организации праздничных мероприятий., на которых обсуждаются проблемы и способы восстановления культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры мира.



Военно-патриотическое воспитание



Воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников также является одним из направлений моей работы. «День Победы». Ежегодно 9 Мая мы с детьми –воспитанниками посещаем Мемориал Памяти «Вечный огонь» и чтим минутой молчания, память тех, кто отдал жизни за наше мирное будущее. Также серьезного внимания заслуживают тематические беседы: «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945г», урок памяти – встреча с ветеранами - участниками Великой Отечественной войны, которые регулярно проходят под моим руководством с воспитанниками в стенах нашего Детского дома.





Моя деятельность

- Вся деятельность в учреждении по дополнительному образованию организуется на основе постоянно обновляющихся программ. В учебный план включены программы с одно-, двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.
- С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развитию детей, преемственность, дифференциация и индивидуализация, сотрудничество взрослых и детей.
- Используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом индивидуального подхода: технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.
- Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают дети в результате обучения в объединениях, направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, конкурсы, спортивные соревнования.

Самоанализ



Основными задачами деятельности педагога-организатора, прежде всего, является совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования воспитанников детского дома; разработку современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы.



Повышение квалификации





Мои достижения





Наши праздники





Наши праздники



Наши маршруты

