

*Государственное оздоровительное образовательное учреждение
санаторного типа для детей нуждающихся в лечении «Санаторный
детский дом для детей-сирот и детей оставшихся без попечения
родителей №31»
Г-к Кисловодск*

**Кондратьева
Наталия
Валентиновна**

Воспитатель



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Фамилия: ***Кондратьева,***

Имя, отчество: ***Наталья Валентиновна,***

Образование: ***среднее специальное,***

Стаж педагогической работы: ***5 лет,***



Мой взгляд на мир



Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении!



Педагогическое кредо

Главным в работе воспитателя считаю:

- целенаправленное ведение воспитательной работы в области физического, психологического и энергосберегающего направления.

Данные цели реализую, постоянно работая над собой.



Курсы повышения квалификации



Награды



Организация работы с воспитанниками детского дома

Мною систематически ведется работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям. В программе есть разделы: «Мы в ответе за нашу планету», «Национальная культура края», «Хорошо, что мы такие разные». Организуются посещения музея, выставочных залов, проводятся всевозможные экскурсии. В гражданско-патриотическом воспитании веду работу основанную на формировании у воспитанников гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству. Проводим конкурсы рисунков на военную тематику, принимаем участие в межшкольных мероприятиях «Тропа разведчика», «Зарница». Большое внимание уделяется трудовому воспитанию. Проводим конкурсы на звание: «Лучшая комната», проводятся беседы: «Домашний очаг», «Славен человек трудом», проводим встречи с представителями разных профессий. В процессе воспитательной работы большое внимание уделяется физическому развитию детей. Проводим спортивные мероприятия, дети активно играют футбол, настольный теннис, занимают призовые места



Наши увлечения



Наш досуг



Посещение музея



Военно – патриотическое воспитание, как основа воспитательного процесса.



Постинтернатное сопровождение



Выпускникам детского дома приходится выходить во взрослую жизнь раньше, чем ребенку из семьи, в возрасте 15 - 16 лет. Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Отсутствие опыта часто порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудной ситуации, который поддержит и подскажет правильный выход. Как правило, таким человеком становится воспитатель детского дома, который в первые

2 - 3 года после выхода из детского дома бывшим воспитанникам оказывает поддержку в виде постинтернатного сопровождения в целях их успешной адаптации в социальной среде.



Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное оздоровительное образовательное
учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей № 31»
г.ж. Кисловодск

*Технологии коррекционной и развивающей
работы с воспитанниками раннего и
дошкольного возраста в условиях санаторного
детского дома*



Кондратьева
Наталья Валентиновна
Воспитатель

Кисловодск 2013

Коррекционно-развивающая работа

Основной путь развития личности в моей практике идет через деятельность и общение. При реализации коррекционно-развивающей направленности работы по социальной адаптации моих воспитанников я целенаправленно и систематически провожу работу по профилактике негативных отклонений и задержек в развитии личности воспитанников, при постоянной коррекции уже сформировавшихся негативных личностных образований и постоянном развитии требуемых для успешной самостоятельной жизни качеств и свойств личности.



Трудовой десант

В детском доме активно создаются условия для развития личности воспитанников путем вовлечения их в трудовую деятельность. Основные принципы и категории привития любви к труду, самостоятельности реализовались через такие мероприятия как: тематическая беседа «Навыки самообслуживания, удовлетворяющие личные повседневные потребности», практическое занятие «Фабрика», читательская конференция «Трудом прекрасен человек», тематическая беседа «Последние месяцы детства. А что впереди», трудовые десанты «Город мастеров», «Пять добрых дел», «Атака»; в плане мероприятий по дополнительному образованию была проведена операция: «Подарок далеким друзьям».



Наш дом – наша семья

- Усилия педагогического коллектива детского дома направлены на то, чтобы способствовать созданию наиболее благоприятных условий для развития и позитивного самоутверждения личности несовершеннолетнего.
- Для решения задач стоящих перед воспитателем, необходимо, чтобы условия жизни детей и детском доме были приближены к тем, что существуют в хороших, благополучных семьях, создали психологический комфорт, соответствовали развитию положительных эмоций.



Наша дружная семья




Проориентационная работа



Важным аспектом дополнительного образования является профориентация, воспитание, в котором большое внимание уделяется ознакомлению воспитанников с будущими профессиями: тематическая беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус». Я всячески поощряю желание детей выполнить какие – либо трудовые поручения: накрыть в столовой, убрать в игровой комнате, полить цветы. Особое место в жизни детей занимает кружок «ИЗО – студия». Несомненно, все это играет большую роль в реабилитации внутреннего состояния детей, в развитии их творческих способностей.





Благодарю за внимание