

*Портфолио
Воспитателя
Суходуновой
Ирины
Анатольевны*



Место работы:

*«Санаторный детский дом для
детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей № 31»*

Мне говорят, что слишком много
Любви я детям отдаю,
Что материнская тревога
До срока старит жизнь мою.
Ну что могу я им ответить,
Сердцам,
Бесстрастным как броня?
Любовь, мной отданная детям,
Сильнее делает меня.
В ней всё —
И радость,
И терпенье,
И те, шальные, соловьи...
За это чистое горенье
Спасибо вам,
Дети мои!



Макаренко А.С.

Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашивание, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение, как один из старших уполномоченных членов коллектива.

Образование

- Высшее Ташкентский Государственный педагогический институт имени Низами «Учитель биологии»
- Стаж педагогической работы: 13 лет
- Стаж воспитательной работы: 2,7 года
- Квалификационная категория: нет

педагогическое кредо

**Моё педагогическое кредо – каждый ребенок талантлив!
Но талантлив по-своему.**

*Что-то в груди теснится:
Хочется разбежаться
И, словно большая птица,
В лазурное небо вжаться.
И в радуге искупаться,
И облаком утереться,
И без конца восхищаться,
Что есть этот мир
Детства*

Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в детском доме стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать воспитаннику возможность скучать. Нужно занять досуг воспитанников разными играми, конкурсами. Если воспитанники будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.

Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому воспитаннику высказаться, раскрыть себя. А для воспитателя – особое искусство создавать теплую, душевную атмосферу, позволяющую вместе с воспитанниками постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Отдых – значит отстранение от забот, состояние покоя? Но ведь детский дом не дом отдыха, а дом радости. Отдых может быть и активным, в любимых занятиях.

Самостоятельность – не надо делать и думать за воспитанника, не надо водить их строем всегда и везде. Пусть думают сами. Пусть сами организуют свою жизнь. Самостоятельность – это доверие. Но самостоятельности не повредит подсказка, неожиданная идея. Детали придумывают сами.

Коллективизм – любое дело для всех и для каждого. Тогда – общие интересы, друг без друга скучно.

Творчество – мощный импульс в развитии воспитанника.

Польза – выбирай дела на пользу всем и каждому. Сделай так, чтобы каждый был нужен всем.

Тайна – без тайны скучно: нужны секреты и сюрпризы, большие и малые тайны. Какие? Придумай! Воспитанники подскажут.

Воспитательная деятельность в детском доме планируется по следующим основным направлениям:



Современные танцы



Подготовка к весеннему празднику



Участие в школьных мероприятиях



В зоопарке «Сафари»



ЭКСПОЗИЦИЯ «70-летие Победы»



Праздник 23 Февраля



Компьютер и мы



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТЕМА ЗАНЯТИЯ : « АЗБУКА РУССКОЙ ЖИВОПИСИ»

Цель: Познакомить с русскими художниками, раскрыть историю живописи.

Задача: Формировать Культурные навыки. Развивать художественно-эстетическое восприятия через живопись.

ОБОРУДОВАНИЕ : КНИГА « Краткая история русской живописи для детей» М,2004 Белый город, Экспозиция картин АЙВАЗОВСКИЙ, ШИШКИН, САВРАСОВ, ЛЕВИЦКИЙ ЩЕДРИН и т.д.



кую ж



ти худ



ТЕМА ЗАНЯТИЯ : « КУТУЗОВ СПАСИТЕЛЬ РОССИИ»

Цель: Познакомить с русским полководцем, раскрыть историю его жизни.

Задача: Формировать навыки гражданского патриотизма.

ОБОРУДОВАНИЕ : БИС « ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИСТОРИИ РОССИИ» Экспозиция иллюстрации

Вывод: Воспитанники знают русскую историю РОССИИ. Кратко знакомы с русским



д На



Ожидаемый результат

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве детского дома.
4. Развитие творческой активности каждого воспитанника.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами воспитанников.
6. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

Чтоб ценило государство воспитателей,
К их проблемам относилось повнимательней.
Поздравляем с этой датой замечательной.
За добро – добро вернётся обязательно!

Спасибо за внимание!!!