

Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края Государственное казенное оздоровительное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении "Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 31"
города - курорта Кисловодска

Согласовано: Утверждаю
на заседании
педагогического совета
1 от 17.01.2012г.

Директор ГКООУ
«Санаторный детский дом №31»

протокол №

_____ Л.К.Сгибнева

Приказ № 25/1- ОД от 17.01.2014г.

**План
работы**

по постинтернатному сопровождению выпускников ГКООУ «Санаторный детский дом № 31»

на 2014 -17 уч. год

Цель работы:

оказание социально – педагогических, психологических и юридических услуг выпускникам учреждений для детей – сирот с целью их успешной социализации и интеграции в общество.

Задачи:

- оказание социально- педагогических и юридических услуг выпускникам учреждений для детей – сирот (социально-бытовая сфера, жилищные проблемы, учёба, трудоустройство, здоровье.)
- диагностика психологических причин нарушений в обучении и поведении выпускников учреждений для детей-сирот;
- профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускников учреждений для детей - сирот;
- оказание психологической поддержки воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации из числа выпускников детских домов, с целью их успешной социализации и интеграции в общество.

Организация постинтернатного сопровождения и поддержки выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации

Проблема социализации выпускников. По данным российских исследований трудности, которые испытывает выпускник интернатного учреждения, можно разделить на два блока:

- комплекс социальных затруднений: жилищно-бытовая неустроенность, неразвитость социальной сети, в которую включены выпускники, отсутствие мотивации к социальной реализации, не оформившиеся социальные навыки, отсутствие позитивных социальных связей и т. д.
- комплекс психологических затруднений: отсутствие доверия к миру людей, искаженное формирование образа себя и значимых взаимоотношений, значительные трудности в управлении и планировании своей жизни, депривация, перенос

негативного опыта взаимоотношений в семье на собственных детей, низкая готовность самостоятельно решать жизненные задачи и т. п.

У большинства обследованных девочек отмечается отсутствие представления о будущей семье, о супружеской жизни, семейных обязанностях, функциях женщины в семье.

Неблагоприятными факторами постинтернатной социальной адаптации являются: низкий интеллект, снижение активности, инициативы, эмоциональная нивелировка, чрезмерная открытость и доверчивость, а также (особенно) психопатические черты - возбудимость, неустойчивость, ранние сексуальные и патологические влечения (лживость, бродяжничество, воровство и т.д.), нервно-психические расстройства (интеллектуальная недостаточность и эмоционально-волевая незрелость).

Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в развитии детей-сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях, что представляет значительные трудности их социальной адаптации, в том числе школьной.

Проблемы психологического характера чаще определяются недостатком родительской ласки и любви, ранней депривацией неформального общения со взрослыми. Этот фактор, как известно, накладывает отпечаток на весь дальнейший период формирования личности. Проблемы педагогического характера наиболее часто связаны с социально-педагогической запущенностью детей-сирот, поступающих в детский дом с девиантным поведением до того, как они оказались в нем, и в первые месяцы после поступления оно наблюдается у 70% детей и подростков. Вместе с психопатологическими проявлениями почти у половины поступающих воспитанников выявляется общее психическое недоразвитие, что затрудняет реабилитационный процесс.

Низкое осознание собственной жизнедеятельности порождает потребительское отношение к жизни, психологический инфантилизм. Недостаточная самостоятельность, зависимость от группы, доверчивость, хрупкая эмоциональность, подчиняемость толкают их порой в группы социального риска.

Выпускники детского дома испытывают большие трудности, оказавшись один на один с самостоятельной жизнью. Большинство выпускников не могут успешно адаптироваться к жизни. После выхода из детского дома выпускник не в

состоянии решить многие проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых (родителей, родственников).

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе выпускники интерната нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении. Особенно тщательно тактика социально-педагогической постинтернатной поддержки должна быть обозначена в тех случаях, когда отмечаются черты повышенного риска по социальной дезадаптации.

Оказать помощь выпускникам детского дома в социальной адаптации,

получении профессии и трудоустройстве, подготовке к семейной жизни

помогут специалисты Центра постинтернатного сопровождения

выпускников.

№	^ Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки проведения, ответственные	Примечания, где отражена информация
1.1	<u>Диагностическая работа</u>	<p>-Диагностика (тесты личностных особенностей, стрессоустойчивости, конфликтности, делового общения и т. д)</p> <p>-Анализ и обработка полученных результатов по проблемам, определение факторов, препятствующих успешной социализации выпускников.</p>	<p>В течение года по запросам</p> <p>июль – декабрь</p> <p>педагог - психолог</p>	Диагностические пакеты
1.2.		<p>- Изучение уровня благополучия выпускника (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения и т.д.)</p> <p>- Диагностика взаимодействия с окружающим миром (тесты на оптимизм, объективность, независимость, способ выхода из трудных жизненных ситуаций)</p> <p>- Определение интересов, способностей, склонностей, форм и причин асоциального поведения, особенностей общения выпускников (9-11 кл.) со сверстниками, педагогическим</p>	<p>В течение года по запросам</p> <p>июль – декабрь</p> <p>социальный педагог</p>	Диагностические пакеты

		<p>коллективом учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ проблематики (социального, жилищного, бытового, личностного и правового характера); 		
2.	Развивающая и психокоррекционная работа			
2.1.		<p>Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам правовой, юридической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание содействия выпускникам в оформлении документов и актов имущественно - правового характера, по семейному, гражданскому, трудовому законодательству. - индивидуальная работа по индивидуальному плану; - предоставление информации выпускникам по решению возникших проблем, препятствующих развитию выпускника. - обучение социальным навыкам (как вести себя если вам отказали в просьбе, как попросить об одолжении, как проанализировать конфликт, разбив его на шаги и т.д.) 	<p>В течение года по запросам выпускников и органов опеки и попечительства</p> <p>(социальный педагог)</p>	<p>Журналы учёта индивидуального консультирования выпускников, социального педагога</p> <p>Брошюры</p> <p>Листовки</p> <p>Сборник рекомендаций</p>

2.1.		<p>Разработка индивидуальных планов постинтернатного сопровождения, и мер по оказанию выпускникам различной психологической помощи по заявленным проблемам (личностного и межличностного характера) с целью их успешной социализации и интеграции в общество</p>	<p>В течение года по запросам выпускников и органов опеки и попечительства</p> <p>(педагог – психолог_</p>	<p>Журналы учёта индивидуального консультирования выпускников педагога – психолога</p> <p>Брошюры</p> <p>Листовки</p>
3.	Консультативная работа			
3.1		<p>Индивидуальное консультирование на развитие социальной уверенности, по проблемам межличностных отношений, самовоспитания, профессиональной самореализации, по результатам самоанализа личностных способностей выпускника.</p> <p>-Стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок);</p> <p>-осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок, статьи на сайте);</p> <p>-Преодоление кризиса «встречи со взрослостью» и принятие ответственности за свою жизнь, за самого себя, выбора собственного пути и места в жизни</p>	<p>В течение года по запросам,</p> <p>педагог – психолог</p>	<p>Брошюры листовки</p> <p>Журнал индивидуального консультирования выпускников педагога-психолога</p>

		<p>(беседы, консультации в реализация проекта «Как добиться жизненного успеха» - пособия - практикум для выпускников детских домов;</p> <p>- организация и проведение групповых тренингов, лекций, семинаров для выпускников</p> <p>- Консультации на развитие социальной уверенности у выпускников</p>		
3.2.		<p>- Индивидуальное консультирование по вопросам жилищных проблем, здоровья, социальной защиты, социально-бытовой сферы, учёбе и трудоустройству выпускников.</p> <p>-Разработка индивидуальных планов сопровождения выпускников</p>	<p>В течение года по запросам социальный педагог юрист</p>	<p>Журнал индивидуального консультирования выпускниковсоциального педагога, юриста</p>
3.3		<p>Консультирование членов педагогического коллектива, в которых обучаются и воспитываются выпускники по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания</p>	<p>В течение года по запросам педагогипсихологи, социальный педагог</p>	<p>Оформление методической папки «Методические рекомендации для работы с воспитанниками детского дома..»</p>
3.4		<p>Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам: тему «Твои права» - на образование, на жильё, на труд (как решить</p>	<p>В течение года по запросам, социальный</p>	<p>Журнал индивидуального консультирования выпускников, педагога –</p>

		проблемы трудоустройства и как устроиться на работу ...).	педагог, юрисконсульт	психолога, социального педагога и юриста
4. Информационно – аналитическое обеспечение сопровождения выпускников				
4.1		Обновление и размещение на сайте центра, сайте учреждения информацию по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников	ежеквартально, Педагог-психолог социальный педагог юрист	Сайт, альбом
4.7.		Организация и проведение встреч выпускников с представителями учреждений НПО и СПО	2 квартал	
4.8.		Мониторинг социальной адаптации выпускников	Специалисты Центра	Мониторинг
4.9.		Организация работы по развитию социального партнерства с Краевым методическим центром по постинтернатному сопровождению .	В течение года	
5. Экспертная работа				
5.1		Мониторинг проблем социальной адаптации выпускников после окончания учреждений	Ежеквартально Социальный педагог	Карта адаптации

5.2.		Представление данных о психическом состоянии, особенностях познавательных процессов, психического развития по запросам народных судов, органов опеки и попечительства, с целью вынесения соответствующими инстанциями обоснованных решений, связанных с определением возможных изменений в судьбе ребенка.	В течение года по запросам государственных органов опеки и попечительства Педагог-психологи, социальный педагог	База данных в папке «Исходящие документы»
5.3.		Определение основных проблемных точек функционирования выпускника в изменившихся условиях	В течение года по запросам, социальный педагог, педагоги - психологи	Разработка индивидуальных планов для работы с выпускниками.
5.3		Домашнее визитирование (патронаж)	По запросам органов опеки Социальный педагог Педагог – психолог, юрист. куратор	Журнал регистрации постинтернатного сопровождения выпускников
5.4		Мониторинг к ежегодному отчёту «График форм устройства выпускников»	Ежегодный отчёт до 15 января Социальный педагог	База данных в папке «Отчеты постинтернатного сопровождения выпускников» и «Исходящие документы»

6. Организационно-методическая работа

6.1	<ul style="list-style-type: none">- Участие в работе МО специалистов, занимающихся постинтернатном сопровождением детей-сирот- Участие в выездных семинарах на базе Центров постинтернатного сопровождения выпускников- Совещание по результатам работы, профессиональной ориентации выпускников- Семинар по теме: «Во взрослую жизнь» (обобщение опыта работы по сопровождению выпускников)	Ежеквартально Социальный педагог, юрист, педагог – психолог протокол март, сентябрьсентябрь	Информация на сайте центра информации для выпускников детей – сирот Выступление на семинарах МО
6.2	Участие в конкурсе социально-педагогических проектов специалистов по предоставлению услуг психолого-педагогической помощи выпускникам с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе	4 квартал	Программа, Информация на сайте центра информации для выпускников детей -сирот
6.3	Подготовка и издание буклетов, памяток и листовок для выпускников по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей - сирот	В течение года Юрист Социальный педагог, педагог-психолог	сайт центра информации для выпускников детей -сирот,
6.4	Заполнение плановой, текущей, отчетной документации	В течение года Юрист Социальный	Документация постинтернатного сопровождения выпускников

			педагог, педагог-психолог	
6.6		<p>Разработка методических рекомендаций и советов для педагогов, работающих с детьми – сиротами и выпускниками детских домов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -советы – как общаться с ребёнком- сиротой; -какими Вы хотите видеть детей –сирот; -как творчески развивать детей – сирот; -причины детской неуправляемости; -способы урегулирования конфликтов 	Педагог-психолог социальный педагог. Юрист	Папка «Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми – сиротами и выпускниками детских домов»
6.7.		<p>Разработка и выпуск буклетов к:</p> <p>Дню семьи, любви и верности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сохранить любовь в браке», - «Как можно восстановить эмоциональное состояние» - Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря); - Месячнику борьбы с наркоманией (ноябрь) 	июль Педагог-психолог социальный педагог. Юрист	Папка «Методические рекомендации для педагогов и выпускников детских домов На сайте
7	Организация культурно- досуговой деятельности выпускников			
7.1.		Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню семьи, любви и верности	Июль Специалисты Центра	
7.2.		Организация и проведение встречи выпускников на базе ГКООУ «Санаторныйдетский дом№31»	Сентябрь Социальный	Размещение итога встречи на сайте центра информации для

		- день открытых дверей	педагог педагог – психолог, куратор	выпускников детей -сирот
7.3.		Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений и наркомании, с участием выпускников	4 квартал	Размещение итогов на сайте
7.4.		Организация и проведение «Дня выпускника»	Август Педагог - организатор	Сценарий
7.5.		Организация и проведение мероприятий с участием выпускников по патриотическому воспитанию	В течение года по плану мероприятий детского дома педагог - организатор	Сценарий